

Персональный состав педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы		ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
							общий	по специальности			
Образовательная программа дошкольного образования											
1.	Парамонова Любовь Петровна	Воспитатель	Высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	<u>Проф.переподготовка:</u> АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Дошкольное образование. Педагогика, методика и психология дошкольного образования по ФГОС ДОУ». <u>Повышение квалификации:</u> 2017г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	40	40	-	-	-

						2020г.: Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 2021г.: Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.					
Образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы начального общего образования											
2.	Крючкова Юлия Егоровна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов, старший пионервожатый	Преподавание в младших классах общеобразовательной школы	2017г.: Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО. 2020г.: Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.	31	31	-	-	Начальные классы

						2021г.: Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022г.: Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023г.: Современный урок с применением технологии развития критического мышления.					
3.	Парамонова Татьяна Ивановна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Учитель	2018г.: Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе. Организационно-методические аспекты реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН. 2019г.: Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС. 2020г.: Реализация требований ФГОС: мультимедийное	36	36	-	-	начальные классы

						сопровождение учебного процесса. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2021г.: Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022г.: Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023г.: Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.					
4.	Леонова Марина Александровна	Учитель	Высшее	Учитель биологии средней школы	Биология	<u>Проф.переподготовка:</u> АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Начальное образование. Педагогика, психология и	39	38	-	-	Начальные классы

					методика по ФГОС НОО». <u>Повышение квалификации:</u> 2018г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Технология педагогического проектирования современного урока. 2019г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020г.: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2021г.: Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022г.: Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.					
Образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы основного общего образования											
5.	Звягинцева Нина Александровна	Директор/ учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	АНО ВПО Самарский институт открытого образования, «Менеджмент организации». <u>Повышение квалификации:</u> 2018г.: Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус ее руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя. Вопросы обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с требованиями. Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. 2019г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	47	43	-	-	Русский язык и литература

						Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020г.: Должностные инструкции и иные документы, регламентирующие содержание трудовых обязанностей и режим рабочего времени педагогических работников. Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот. 2021г.: Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы. 2023г.: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.					
6.	Петроченко Светлана Ивановна	Учитель	Высшее	Учитель математик и	Математика	2017г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Коррекционная работа учителя в	36	36	-	-	Математик а

					условиях внедрения ФГОС НОО. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР. 2019г.: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативных компетенций учителя и учащихся. Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий. 2020г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Использование специальных программных средств в преподавании математики. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования). Школа современного учителя математики.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2022г.: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Внутренняя система качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. 2023г.: Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы.					
7.	Жаксиликова Наталья Николаевна	Учитель	Высшее	Историк, преподаватель истории	История	2018г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. 2019г.: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 2020г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы	33	33	-	-	История, обществознание

						формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2021г.: Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению "трудных вопросов", сформулированных в историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Методические и содержательные аспекты преподавания курса "История Самарского края" в основной школе. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного образования. 2022г.: Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.					
8.	Звягинцев Алексей Александрович	Учитель	Среднее специальное/высшее	Учитель технологии/юрист	0309 «Технология»/юриспруденция	АНО ВПО Самарский институт открытого образования, «Менеджмент организации». <u>Проф.переподготовка:</u> АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде в условиях	28	22	-	-	Технология, информатика, ИЗО

					реализации ФГОС», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС». <u>Повышение квалификации:</u> 2018г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Технология педагогического проектирования современного урока. Планирование обучающих мероприятий по профорientационному информированию в условиях реализации ФГОС ООО. «Технология мастерских» - современный методический прием формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии. 2019г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Организационное и методическое					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. Формирование ИКТ-грамотности школьников. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС. Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022г.: Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023г.: Модульный курс с использованием ДОТ Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						MOODLE. Быстрый старт в искусственный интеллект.					
9.	Федюкова Людмила Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Филология	2018 г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технология педагогического проектирования современного урока. 2019г.: Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2022г.: Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики. 2023г.: Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения	34	34	-	-	Русский язык и литература

						русской науки. Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.					
10.	Кадырова Татьяна Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Методика начального обучения	Проф.переподготовка: АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС». <u>Повышение квалификации:</u> 2018г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с требованиями ФГОС. Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Планирование обучающих мероприятий по профориентационному информированию в условиях реализации ФГОС ООО. 2019г.: Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте	29	20	-	-	Биология, география, химия

					требований ФГОС. 2020г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Коррекционно-педагогическая, профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования). Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя. 2022г: Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						технологической направленностей «Точка роста». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы». 2023г.: Школа современного учителя химии: достижения российской науки. Быстрый старт в искусственный интеллект. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.					
11.	Парамонова Валентина Викторовна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	<u>Проф.переподготовка:</u> АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Иностранный язык. Теория и методика преподавания». <u>Повышение квалификации:</u> 2017г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 2020г.: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Психолого-педагогическое сопровождение деятельности	23	23	-	-	Английский язык

					службы медиации в условиях образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования). Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя. 2023г.: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.						
12.	Джумеева Римма Владимировна	Учитель	Высшее	Учитель физики	Физика	<u>Проф.переподготовка:</u> АНО ДПО «Академия ГлавСпец», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС». <u>Повышение квалификации:</u> 2018г.: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Повышение уровня физической подготовленности школьников как	19	9	-	-	Физическая культура, физика, ОБЖ

					одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО). Реализация общеобразовательных программ спортивной направленности образовательной организации. 2021г.: Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР. Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022г.: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 2023г.: Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--