

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

«Рассмотрена»
на заседании МО
Руководитель МО

_____ Ю. Е. Крючкова
Протокол №1 от 30.08.2020г.

«Проверена»
Зам. директора по УР

_____ С.И. Петроченко

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
пос. Ильичевский

_____ Н.А. Звягинцева
Приказ № 176 от 30.08. 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПДД – закон улиц и дорог»

для группы дополнительного образования

Возраст обучающихся 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Парамонова Л. П.,
педагог дополнительного образования

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план	8
III. Содержание	9
IV. Методическое обеспечение	10
V. Ресурсное обеспечение.....	12
VI. Список используемой литературы.....	12

I. Пояснительная записка

Программа **социально-гуманитарной направленности** «ПДД – закон улиц и дорог» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. **Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, расширено и дополнено изучение правил поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также конкретизируются умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы заключается в том, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», чтобы объединить детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что возраст обучающихся благоприятен для формирования интереса к изучению правил дорожного движения.

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях

дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно – транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в структуру программы входят два образовательных блока: (теория, практика). Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей мотивации к безопасному поведению в дорожно-транспортной ситуации.

Принципы, лежащие в основе программы:

- преимственности,
- последовательности,
- постепенности,
- доступности,
- наглядности,
- единства воспитания и обучения

Возраст детей

Социально-гуманитарная программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 часов.

Формы и методы обучения

Занятия реализуются в следующих формах:

- урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т. Д.)
- самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями,
- практические занятия,
- рассказ,
- рассказ-объяснение,
- беседа,
- лекция,
- викторины

Использование инновационных образовательных технологий.

Применение инновационных технологий в ДОП «ПДД – закон улиц и дорог» даёт возможность овладеть более высоким уровнем социальной активности, помогает стимулировать интеллектуальные способности обучающихся.

1. Игровая технология.

Используя игровую технологию при изучении материала, у детей развиваются определённые умения и навыки: ориентирование в пространстве, комбинирование, поиск самостоятельных решений.

2. Технология проблемного обучения.

Проблемные ситуации, которые ставит педагог перед детьми, заставляют включаться абсолютно всех обучающихся в активную познавательную деятельность, формирует наблюдательность, необходимость в поиске дополнительной информации по исследуемому вопросу.

3. ИКТ-технологии.

Использование ИКТ даёт возможность разнообразить формы работы с детьми, сделать их более творческими.

Формы организации деятельности:

1.Индивидуальное обучение.

Данная форма работы с воспитанниками направлена на выявление и развитие способностей и возможностей каждого из них.

На занятиях предусматриваются следующие разновидности индивидуальной работы: индивидуальные консультации, занятия и помощь для обучающихся, быстро осваивающих программный материал, и для воспитанников, которые менее успешно усвоили программный материал.

2. Групповые формы деятельности.

При такой форме отрабатываются навыки совместной деятельности по изучению ПДД. Таким образом, развивается умение работать «в команде», ответственность за доверенный участок.

3. Коллективная работа.

Данная форма применяется при работе с материалом в начале каждой темы, когда коллектив объединения слушает и воспринимает новую информацию, участвует в обсуждении возникающих вопросов, участвует в мероприятиях различного уровня.

Режим занятий

Режим работы объединения – 1 раз в неделю по 0,25 часа

Воспитанники 10-12 лет занимаются в день по 0,25 часа. В течение занятия происходит смена деятельности. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Принимаются в детское объединение все желающие. Специальные навыки не требуются.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

Предметные результаты:

По итогам занятий обучающиеся должны **знать**:

- ✓ основные правила дорожного движения;
 - ✓ правильное поведение на улицах.
- должны **уметь**:
- ✓ применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

✓ Метапредметные результаты

✓

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
- умение подбирать и анализировать специальную литературу; - умение пользоваться компьютерными источниками информации; - умение	- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу; - понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем; - осуществление контроля и внесение необходимых	- умение слушать и слышать педагога - умение выступать перед аудиторией - умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

<p>организовывать свое рабочее (учебное) место; - навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; - сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.</p>	<p>дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом; - в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»; - умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их на основе существенных признаков, по заданным критериям</p>	<p>- грамотность, выразительность, эмоциональность речи - соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить - сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p>
---	--	---

Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся:

1 балл – базовый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия и усвоенные знания.

2 балла – повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось, либо действие в новой, непривычной ситуации, либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний.

3 балла – творческий уровень – решение «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования.

Личностные результаты.

- ✓ сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли;
- ✓ развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Оценивание личностных результатов обучающихся:

- показатель не проявляется – 0 баллов;
- показатель проявляется редко – 1 балл;
- показатель проявляется периодически – 2 балла;
- показатель проявляется постоянно – 3 балла.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы обучающихся во время занятий;
- в качестве средств итогового контроля применяются конкурсы, смотры;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за детьми, индивидуальные беседы с ними и их родителями.

Формой проведения промежуточной аттестации является:

тестирование на знание ПДД.

II. Учебный план ДОП «ПДД – закон улиц и дорог»

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	Опросы обучающихся, личные наблюдения педагога за детьми, смотры.
2	"История развития ЮИД"	2	1	1	
3	"История ГИБДД"	4	2	2	
4	"Правила дорожного движения"	4	2	2	
5	"Дорожные знаки"	4	2	2	
6	"Акция – как форма профилактики ДДТТ"	2	1	1	
7	"Правила велосипедиста"	2	1	1	
8	"Повторение правил безопасности на дорогах зимой"	4	2	2	
9	"Пропаганда изучения правил дорожного движения"	6	2	4	
10	"Основы медицинских знаний"	4	2	2	
11	"Виды транспорта"	2	1	1	
12	"Проверка знаний по правилам дорожного движения"	1	-	1	
Итого:		36			

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

2. "История развития ЮИД"

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

3. "История ГИБДД"

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

4. "Правила дорожного движения"

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: "Правила дорожного движения".

5. "Дорожные знаки"

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

6. "Акция – как форма профилактики ДДТТ"

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции "Письмо водителю".

7. "Правила велосипедиста"

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

8. "Повторение правил безопасности на дорогах зимой"

Теория. Гололед. Пурга. "Осторожно сосульки!".

Практика. Решение тематических карточек.

9. "Пропаганда изучения правил дорожного движения"

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма "Азбука безопасности на дороге".

10. "Основы медицинских знаний"

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов "Оказание первой медицинской помощи" внутри группы. Подготовка фото отчета о проделанной работе.

11. "Виды транспорта"

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма "Азбука дороги".

12. "Проверка знаний по правилам дорожного движения"

Практика. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

IV. Методическое обеспечение

Тема	Форма организации занятий	Приемы и методы	Ресурсное обеспечение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Коллективная	Методы словесные: беседа, инструктаж, объяснение. Методы наглядные: демонстрация.	Ноутбук, проектор, презентация.	Опрос, наблюдение.
"История развития ЮИД"	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Объяснение, беседа.	Ноутбук, проектор, презентация. Дидактический материал - таблицы.	Тестирование.
"История ГИБДД"	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Объяснение, беседа.	Ноутбук, проектор, презентация.	Опрос обучающихся во время занятий.
"Правила дорожного движения"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Опрос обучающихся во время занятий.

"Дорожные знаки"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Опрос обучающихся во время занятий.
"Акция – как форма профилактики ДДТТ"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Рассказ-объяснение.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Личные наблюдения педагога за детьми.
"Правила велосипедиста"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Опрос обучающихся во время занятий.
"Повторение правил безопасности на дорогах зимой"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Викторины.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Личные наблюдения педагога за детьми.
"Пропаганда изучения правил дорожного движения"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Викторины, урок-игра.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Личные наблюдения педагога за детьми.
"Основы медицинских знаний"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Опрос обучающихся во время занятий.
"Виды транспорта"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Рассказ-объяснение, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Опрос обучающихся во время занятий.
"Проверка знаний по правилам дорожного движения"	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Викторины, практическое занятие.	Ноутбук, проектор, презентация. Иллюстративный материал.	Личные наблюдения педагога за детьми.

V. Ресурсное обеспечение программы

Материально - техническое:

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Большой стол, стулья, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат.

Материалы: канцтовары (альбомы, гуашь, цветные карандаши, фломастеры и т.п.)

Информационно-методическое:

- Учебные фильмы
- Презентации
- Интернет сайты

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется 1 педагогом дополнительного образования.

VI. Список используемой литературы:

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2020 г.г.
6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
7. Кириллов Г.Н. Обучение детей и молодежи по вопросам безопасности жизнедеятельности // Право и безопасность. 2004. № 1 (10).
8. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.
9. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.
10. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.
11. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.