

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Н.А. Звягинцева
Приказ № 102 от 29.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский начинается 01.09.2025 и заканчивается в 5-8 классах 26.05.2025г., в 9 классах дата окончания учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального занятия – 20 минут, группового занятия не более 40 минут.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках пропедевтики на изучение учебного предмета «Введение в естественно-научные предметы. Химия. Физика» в объеме по 2 часа в 5-ом классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 9 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, остальные часы – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется действующим «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	0
	Литература		3	3	2	2	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	0
Математика и информатика	Математика *	Математика	5	6	0	0	0
		Алгебра	0	0	4	4	0
		Геометрия	0	0	2	2	0
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	0
	Информатика		0	0	1	1	0
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	0
	Обществознание		0	0	0	1	0
	География		1	1	2	2	0
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	2	0
	Химия		0	0	0	2	0
	Биология		1	1	1	2	0
	Введение в естественно-научные предметы. Химия. Физика		2	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0
	Музыка		1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)***		2	2	2	1	0
	Физическая культура		2	3	3	3	0

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	3	0
Итого		29	30	32	33	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура			1	1	1	0
Математика: учебный модуль «Алгебра»			1	1	1	0
Введение в естественно-научные предметы. Химия. Физика		2	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	0
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	0

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия):

Коррекционно-развивающие занятия:	0	4	4	4	0
Занятия с педагогом-психологом	0	1	1	1	0
Занятия с учителем-логопедом	0	1	1	1	0
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-предметника	0	2	2	2	0
Направления внеурочной деятельности:	7	3	3	3	0