

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального  
района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский  
\_\_\_\_\_ Н.А. Звягинцева  
Приказ № 102 от 28.09.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения на дому**  
**на 2025– 2026 учебный год**

Учебный план на дому ГБОУ ООШ пос. Ильичевский разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.
- Устав ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

В соответствии с Уставом школы обучение осуществляется на русском языке.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым на текущий учебный год.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей и возможностей

каждого ребенка и может составлять от 20 до 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Выбор варианта обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении, выбирается родителями (законными представителями) с учетом желания ребенка. За счет индивидуализации и оптимизации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса, организации смешанной формы обучения в отношении обучающихся надомной формы учебный план реализуется в полном объеме.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, создаются специальные условия получения образования на основании ИПРА ребенка-инвалида.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательным является организация специальных условий обучения и воспитания для удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа дает возможность получения элементарного общего образования всем обучающимся, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, решает коррекционно-развивающие задачи, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей каждого.

Обучение и воспитание в школе имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

В организацию образовательного процесса надомного обучения включается деятельность родителей обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Организация промежуточной аттестацией обучающихся регламентируется «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

## **Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью и представлена коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется

общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

В организацию образовательного процесса надомного обучения включается деятельность родителей обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется действующим «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2025 г.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	1,5
3. Естествознание	Природоведение	0,5
	География	0,5
	Мир истории	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура (физическая культура)	0,5
6. Технология	Профильный труд	3
<b>Аудиторная недельная нагрузка</b>		10
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками (математика, русский язык)		3
<b>Итого:</b>		15

**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5
	Чтение (Литературное чтение)	1,5
2. Математика	Математика	1
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,4

	География	0,5
	История Отечества	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,1
	(физическая культура)	
6. Технология	Профильный труд	3
<b>Аудиторная недельная нагрузка</b>		10
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками (математика, русский язык)		3
<b>Итого:</b>		15

#### 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	1,5
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	География	0,5
	История Отечества	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
	(физическая культура)	
6. Технология	Профильный труд	3
<b>Аудиторная недельная нагрузка</b>		10

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками (математика, русский язык)	2
<b>Итого:</b>	15

