

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
министерство образования и науки Самарской области  
Юго-Восточное управление  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский  
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Крючкова

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.И. Петроченко

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Н.А. Звягинцева

Приказ № 334

от « 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»**

(начальное общее образование)

Направление внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность

п. Ильичевский

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373).

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Специфика курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»** состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме – форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; отстроек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 класса.

## **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
  - обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.
- Основными задачами реализации содержания курса являются:
- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
  - формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
  - приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

## **Место учебного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в учебном плане**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» реализуется в проектно-исследовательском направлении внеурочной деятельности. Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю для 4 класса (всего 34 часа).

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

### **Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; освоение способов решения задач творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
3. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории Самарского края»**

**4 класс**

Темы	Основное содержание	Формы проведения занятий
Введение.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Беседа
Рассказ «Реки Волга и Самара».	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.	Игра-путешествие
Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.	Виртуальная экскурсия (видеопутешествие)
Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)».	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пищигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Беседа
Рассказ «Битва на Кондурче».	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.	Занятие-игра
Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».	Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий –	Беседа

	небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.	
Рассказ «Волжская вольница».	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Беседа
Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.	Игра-путешествие
Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.	Видеоурок
Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.	Беседа
Рассказ «Пётр I и Самарский край».	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.	Презентация индивидуальных исследовательских проектов
Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции.	Беседа

	Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	
Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отрядатамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.	Презентация индивидуальных исследовательских проектов
Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».	Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.	Занятие-игра
Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».	Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	Беседа
Рассказ «Образование Самарской губернии».	Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Беседа
Рассказ «Хлебный край».	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.	Беседа
Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских	Игра-путешествие

	пароходов.	
Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	Беседа
Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».	Краткие биографические сведения о П. В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города.	Экскурсия
Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Игра-путешествие
Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.	Беседа
Рассказ «Война народная, священная война».	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве.	Беседа

	Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.	
Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия»	Экскурсия
Рассказ «Космическая столица».	Выдающийся учёный и конструктор С. П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.	Экскурсия
Рассказ «Мировой футбол в Самаре».	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	Беседа
Рассказ, который ты напишешь сам.	Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».	Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».
Итоговое повторение.	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	Презентация проекта. Экскурсия.



## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/</a>	Деятельность учителя направлена на установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	Реки Волга и Самара.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r1/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r1/</a>	Деятельность учителя, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r7/https://youtu.be/3YMdHmEL104https://yadi.sk/d/tvXWXMfkKH0dsg?w=1">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r7/https://youtu.be/3YMdHmEL104https://yadi.sk/d/tvXWXMfkKH0dsg?w=1</a>	Деятельность учителя направлена на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
4	Волжская пристань Сома (Самар).	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/volzhsкая_pristan/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/volzhsкая_pristan/</a>	Деятельность учителя направлена на повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
5	Битва на Кондурче.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/volzhsкая_pristan/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/volzhsкая_pristan/</a>	Применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе

			<a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/bitva-na-kodurche/">p1ai/3-4kl/bitva-na-kodurche/</a>	и взаимодействию с другими обучающимися.
6	Предсказание митрополита Алексия.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r2/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r2/</a>	Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.
7	Волжская вольница.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/6-2/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/6-2/</a>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/</a>	Применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
9	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/</a>  <a href="https://youtu.be/VQDH3oa7L8Q">https://youtu.be/VQDH3oa7L8Q</a>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки

			<a href="https://youtu.be/lpSIWwCv9sA">https://youtu.be/lpSIWwCv9sA</a> <a href="https://youtu.be/8bQKS-pA2Ec">https://youtu.be/8bQKS-pA2Ec</a>	своего к ней отношения.
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1	<p>Образовательный сайт «Самарский край.РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/wKEoEqiEALk">https://youtu.be/wKEoEqiEALk</a></p> <p><a href="https://www.vkonline.ru/content/view/169072/dom-s-nalichnikami-i-usolskie-amazonki">https://www.vkonline.ru/content/view/169072/dom-s-nalichnikami-i-usolskie-amazonki</a></p>	Деятельность учителя направлена на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
11	Пётр I и Самарский край.	1	<p>Образовательный сайт «Самарский край.РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r3/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r3/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/F4g-3E2S4rU">https://youtu.be/F4g-3E2S4rU</a></p>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1	<p>Образовательный сайт «Самарский край.РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--</a></p>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

			<a href="https://p1ai/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/">p1ai/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/</a> <a href="https://youtu.be/EFJXsuGJdZI">https://youtu.be/EFJXsuGJdZI</a>	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, обсуждения в классе.
13	Мятежные крепости Самарского края.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания точки зрения.
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/</a>	Деятельность учителя направлена на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	2	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/</a>	Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности,

				позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.
16	Образование Самарской губернии.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r4/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r4/</a>	Деятельность учителя направлена на повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
17	Хлебный край.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/hlebnyj-kraj/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/hlebnyj-kraj/</a>	Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях исторического наследия России, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/</a>  <a href="https://youtu.be/aMCFALhS90c">https://youtu.be/aMCFALhS90c</a>	Деятельность учителя направлена на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
19	Первый паровоз в Самарском крае.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/</a>	Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.

20	Городской голова Пётр Алабин.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/</a>  <a href="https://youtu.be/d2GYTyоEHd0">https://youtu.be/d2GYTyоEHd0</a>	Деятельность учителя направлена на расширение кругозора учащихся, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной среде, формирование уважительного и бережного отношения к ней. Создание благоприятных условий для воспитания у школьников ответственности, формирования эстетических наклонностей.
21	Технический прогресс в жизни горожан.	1	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/tehnikeskij-progress-v-zhizni-gorozhan/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/tehnikeskij-progress-v-zhizni-gorozhan/</a>	Применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
22	Самарский край в годы войн и революций.	2	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r5/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r5/</a>	Деятельность учителя направлена на повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
23	Война народная, священная война.	2	Образовательный сайт «Самарский край.РФ» <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/</a>  <a href="https://youtu.be/8OziAbpLDwY">https://youtu.be/8OziAbpLDwY</a>  <a href="https://самарскийкрай.рф/wp-content/uploads/2019/10/Levitan_o_bjavlenie-voiny.mp3">https://самарскийкрай.рф/wp-content/uploads/2019/10/Levitan_o_bjavlenie-voiny.mp3</a>	Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
24	Большие стройки XX (20-го) века.	2	Образовательный сайт	Деятельность учителя направлена на

			<p>«Самарский край. РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/</a>  <a href="https://youtu.be/JSE5xcbVmI8">https://youtu.be/JSE5xcbVmI8</a></p>	<p>развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.</p>
25	Космическая столица.	2	<p>Образовательный сайт  «Самарский край. РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r6/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r6/</a></p>	<p>Деятельность учителя направлена на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения страны.</p>
26	Мировой футбол в Самаре.	1	<p>Образовательный сайт  «Самарский край. РФ»  <a href="https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/">https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/</a></p>	<p>Деятельность учителя направлена на развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения родного края.</p>
27	Рассказ, который ты напишешь сам.	1		<p>Деятельность учителя направлена на повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны</p>
28	Итоговое повторение.	1		<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</p>

			школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
29	Экскурсия по г. Тольятти.	1	Деятельность учителя направлена на расширение кругозора учащихся, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Создание благоприятных условий для воспитания у школьников ответственности, формирования эстетических наклонностей.