

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

Выписка из приказа

№ 161а-од

от 23.05.2014г.

Об утверждении локального акта

В соответствии с частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный акт «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский



Н.А.Звягинцева

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
Н.А.Звягинцева
Приказ № 161-од от 23.05.2014г.

The stamp is circular with text around the perimeter: "государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский". In the center, there is a handwritten signature and the text "ГБОУ ООШ".

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №5 от 19.05.2014г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (далее учреждение).

1.2. Положение регламентирует систему оценивания учебных достижений обучающихся учреждения.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей учреждения.

1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий мониторинг – это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-9 классов аттестационным требованиям, проводимый администрацией ГБОУ ООШ пос. Ильичевский согласно плану-графику внутришкольного мониторинга качества образования учащихся, доведенным до сведения педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений обучающихся.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или ГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

III. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

3.1.1. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

3.1.2. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

- отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.1.3. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- не грубые ошибки;
- недочеты.

3.3. Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-9 классов оценивается по 5-балльной системе:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно,
- «1» - не выставляется.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9-х классах за четверть. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неполный ответ).

IV. ФОРМЫ И СРОКИ КОНТРОЛЯ

4.1. Учреждение определяет следующие формы контроля: текущий контроль, текущий мониторинг, промежуточная аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором учреждения.

4.4. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и электронный журнал.

4.7. Текущий мониторинг – это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-9 классов аттестационным требованиям, проводимый администрацией учреждения.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится по итогам учебного года по предметам и в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом «Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся».

4.9. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по предметам учебного плана.

4.10. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 1-2 дня до окончания учебного периода.

4.11. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I и II полугодие.

4.12. Годовая отметка во 2-8-х классах выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОТМЕТКИ

5.1. При проведении контрольных и проверочных работ отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он усвоил тему. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в учреждении в день проведения контрольной или проверочной работы в классный журнал и электронный журнал выставляется «н».

5.3. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 1 месяца с момента образования академической задолженности.

5.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс Педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября следующего учебного года.

5.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5.9. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.

VI. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК

6.1. Отметки за устные ответы и письменные работы выставляются учителем в классный и электронный журналы.

6.2. В дневники обучающихся отметки выставляются учителями-предметниками или классными руководителями.

6.3. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

6.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.5. Учащиеся, временно обучающиеся в детских оздоровительных лагерях, санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

6.6. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний.

6.7. Отметка обучающегося за четверть (полугодие), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

6.8. Отметка учащихся за год выставляется учителем в классный журнал как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целым числом в соответствии с правилами математического округления.

6.9. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету за учебный период она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6.10. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

6.11. Оценивание достижений школьников при изучении курсов по выбору, организованных в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, производится по окончании изучения курса. Учащимся выставляется дифференцированная отметка.

6.12. При изучении предмета проектная деятельность учащегося выставляется дифференцированная отметка по результатам выполненного проекта.

6.13. При изучении элективных курсов учащемуся выставляется дифференцированная отметка по окончании курса.

6.14. При изучении таких предметов учебного плана, как ОРКСЭ и правила дорожного движения отметки не выставляются. Успешность усвоения программ характеризуется качественной оценкой.

6.15. По внеурочной деятельности отметка не выставляется.

6.16. Обучающиеся 2-8-х классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6.17. Классный руководитель выставляет все годовые отметки в личное дело обучающегося.