

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский  
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский  
Н.А.Звягинцева  
Приказ от 30.08.2021г. № 227

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (далее – школа).

1.3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в школе со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются учителями-предметниками исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал (ГИС АСУ РСО), родительские собрания и классные часы.

2.3. Итоговые отметки учащихся за учебный период (четверть) выставляются по средневзвешенному баллу в электронном журнале в соответствии со шкалой перевода баллов в отметку (приложение 2).

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием веса каждого типа заданий в соответствии с методическими материалами по выставлению оценок в электронном журнале.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.
- 3.2. Администрация школы обязана довести до сведения педагогических работников данную систему выставления итоговой отметки и осуществлять непрерывный контроль за ее использованием.
- 3.3. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся, родителей (законных представителей) данную систему выставления итоговой отметки.
- 3.4. Права участников образовательного процесса определяются действующим законодательством и Уставом школы.

### **4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 4.1. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Учтено мнение Совета родителей  
и Совета обучающихся  
30.08.2021г.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 5 до 20. Формула для расчета средневзвешенного балла:

средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 4 \times 9 + 3 \times 5) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Таблица соответствия весов  
с типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	20
Грамматическое задание	15
Дистанционная работа	5
Доклад	5
Индивидуальное задание	10
Исторический диктант	15
Контрольное списывание	15
Оценка, полученная в больнице	5
Работа с картами	15
Решение задач	15
Творческое задание	15
Терминологический диктант	15
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	20

Участие в семинаре	10
Оценка, полученная на спортивных сборах	5
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	15
Тестирование	20
Домашнее задание	5
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Чтение наизусть	15
Проверочная работа	15
Развитие речи	10
Техника чтения	20
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	20
Арифметический диктант	15
Письмо по памяти	15