

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
Протокол № 7 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
 Н.А. Звягинцева
Приказ № 94 от 17.04.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Рассмотрен
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
Протокол № 7 от 17.04.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Ильичевский)
Руководитель	Звягинцева Нина Александровна
Адрес организации	446640, Самарская область, Алексеевский район, п. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а»
Телефон, факс	8 (84671) 5-53-23, 8 (84671) 5-53-24
Адрес электронной почты	uv.ilich@63edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 6377015139/637701001, серия 63 № 005512364 выдано 08.12.2011г.
Лицензия	от 07.08.2015г. № 5867 серия 63Л01 №0001430 выдана Министерством образования и науки Самарской области срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.09.2015г. № 246-15 серия 63А01 № 0000281 выдано Министерством образования и науки Самарской области срок действия: до 12.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (далее – Школа) расположено в п. Ильичевский. В Школе обучается 64 человека – это дети из п. Ильичевский, с.Пушкарка, п.Ленинградский, с.Калашиновка, с.Горяйновка, п.Сухая Ветлянка.

Состав обучающихся по месту проживания

Населенные пункты	2021-2022	2022-2023	2023-2024	на конец 2024 года
п.Ильичевский	37	37	29	29
с.Калашиновка	12	12	12	9
с.Горяйновка	2	2	6	6
п.Ленинградский	11	11	12	12
с.Пушкарка	-	-	-	-
п.Сухая Ветлянка	1	1	-	-
ИТОГО	65	63	59	56

Количество обучающихся на подвозе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на подвозе, человек (процент)	26 (41,3%)	29 (45,3%)	33 (52,4%)	30(50,8%)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе: директор, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

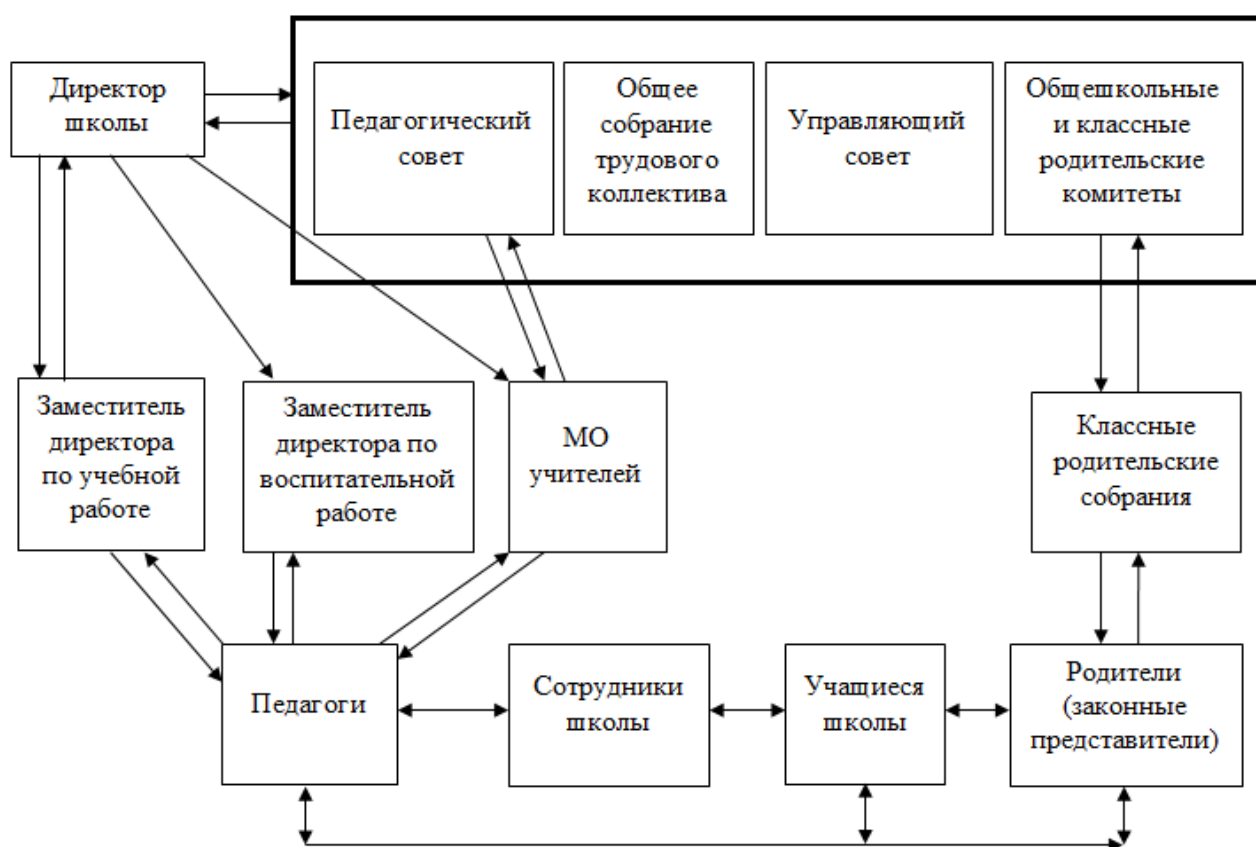
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

Наименование органа	Функции
трудового коллектива	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- [основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования](#)
- [основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования](#)
- [адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\);](#)
- [адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;](#)
- [адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\).](#)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ООШ пос. Ильичевский продолжена работа в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 13 (20,6%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы - создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями

и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- усилить работу органов детского самоуправления школы, организовать учебу школьного актива;
- дальнейшее повышение интеллектуального уровня учащихся, формирование познавательного интереса, повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, нравственности, уровня воспитанности;
- усиление роли диагностики в работе классных коллективов. усиление роли семьи в воспитании детей, организация правового всеобуча детей и родителей;
- создание условий для совершенствования и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;
- формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу. Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:
- физкультурно-спортивному;
- художественно-эстетическому.

Воспитательный процесс начальной и основной школы (ФГОС) реализуется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое, учебно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, направленное на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных для ребенка видах творческой деятельности;
- трудовое воспитание, направленное на формирование у школьников трудолюбия;
- экологическое воспитание, направленное на формирование у школьников экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание, направленное на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- работа с родителями, взаимодействие с семьей, направленное на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей

культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, окружных, областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы (спортзал, помещения для кружков, спортивная площадка и т.д.)

Ученическое самоуправление

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционирует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Члены Совета избираются в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании классных коллективов обучающихся. Форма организации ученического самоуправления – «Государство по имени школа» включает в себе все условия для творческого самовыражения, самоутверждения и реализации личности в соответствии с ее интересами и потребностями. Высший орган самоуправления – совет ученического самоуправления, который созывается 2 раза в год. На совете присутствуют представители 5-9 классов (по 5 человек), не входящие в состав Государственной Думы. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является Государственная Дума, которая формируется из представителей классных коллективов 7-9 классов (по два человека). Из членов Государственной Думы формируется 6 министерств: «Министерство Образования», «Министерство Культуры», «Министерство физической культуры и здоровья», «Министерство Информации», «Министерство Безопасности», «Министерство Милосердия». Школьное самоуправление имеет четкие цели и задачи, является помощником администрации и педагогического коллектива, связующим звеном между обучающимися и учителями.

Воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В школе есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколение, так как наибольшая часть обучающихся является коренными жителями села. Их родители являются выпускниками этой же школы.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни» «Кросс нации»
Октябрь	Праздничный концерт ко Дню Учителя Осенний бал Агитбригада ЮИД «За безопасное детство» Участие в акции «День пожилых людей» Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери Конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, стихов) ко Дню Матери «Я человеку подарила мир, а миру подарила человека» Конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, стихов), посвященных Дню народного единства Месячник правового воспитания Неделя толерантности Фестиваль «Радуга профессий»
Декабрь	Акция «Помоги пернатому другу» День Неизвестного солдата Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции День героев Отечества Декада правовых знаний Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику Творческий проект «Новый год, тебе мы рады!»
Январь	Встреча с работниками полиции, инспекторами ПДН. «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ». (закон о распространении и употреблении наркотических средств) Дни здоровья во время зимних каникул Акция «Кормушка» Рождественские чтения Конкурс «Рождественские фантазии» Конкурс «Подарки зимушки-зимы»
Февраль	Единые уроки Мужества Смотр строя и песни Месячник патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Всероссийские соревнования «Лыжня России» Организация почты «Валентинки» Вечер встречи с выпускниками День Защитника отечества
Март	Праздничный концерт к 8 марта Изготовление открыток

	Конкурс презентаций, творческих работ, стенгазет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Дом, в котором я живу»
Апрель	«Международный день птиц» Международный день Земли Всемирный день авиации и космонавтики День пожарной охраны Всемирный день здоровья Фестиваль детского творчества «Экологический калейдоскоп» Весенняя неделя добра
Май	Кл. часы, посвященные Дню Победы. Акция «Обелиск» Конкурс стенгазет и рисунков «Спасибо деду, за Победу» Всероссийская Вахта памяти Митинг «Никто не забыт – ничто не забыто» День славянской письменности и культуры День семьи Акция «Чистота – залог здоровья» Последний звонок

Каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, получает возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

Школьная газета «Перемена»

Наличие школьной газеты — это прекрасная возможность для творческих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Традиционные рубрики: «Школьные новости», «Правовой вестник», «Поздравляем!».

Работа волонтерского отряда «Оптимисты»

Цель: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

В этом году в отряде работает 20 человек.

Отряд юных инспекторов дорожного движения

В целях активизации работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, активизации деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, создания условий для правового и гражданского воспитания обучающихся создан и успешно работает отряд ЮИД «Светофор». В состав отряда входят обучающиеся 5-7 классов, в количестве 16 человек.

В 2024 году команда ЮИД «Светофор» нашей школы получила II место в окружном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «За безопасное детство».

Юнармейский отряд «Патриот»

В 2024 году школьный юнармейский отряд в количестве 29 человек. Возраст ребят - 10-15 лет. Цель движения «ЮНАРМИЯ» - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Деятельность отряда «Патриот» направлена на воспитание поколения граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России и Российской Армии, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Профилактическая работа

Целью работы в данном направлении является профилактика и оказание современной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Школа руководствуется Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет. В начале учебного года классные руководители создают паспорт семьи, выявляют детей группы «риска», создают банк данных учащихся, оказавшихся в ТЖС, и семей, находящихся в социально-опасном положении. На основе проделанной работы разрабатывается и утверждается План работы с семьей, состоящей на внутришкольном учете, в который включаются следующие мероприятия: изучение состояния дел в семье, посещение семьи, контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка, индивидуальные беседы и консультации, совместная работа с участковым инспектором ОП МВД по проблеме семьи, взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям» и т.д. Результатом такой интегрированной работы стал тот факт, что в школе сокращается количество обучающихся с асоциальным поведением, учащихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам и отсутствие поставленных на внутришкольный учет, КДН. Один ученик поставлен на учет в ПДН.

Охват учащихся дополнительным образованием

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский оказывает образовательные услуги по программам дополнительного образования по направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Функции дополнительного образования.

1. Обеспечить общее развитие личности, приобщить ее к мировой культуре.
2. Расширить, углубить и дополнить базовые знания учащихся.
3. Дать возможность удовлетворить интересы в какой – либо области культуры, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети с 6 до 16 лет, продолжительность занятий соответствует допустимым возрастным нагрузкам. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает основное образование, помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний,

которые получают дети в образовательном учреждении. Наличие технической базы позволяет проводить целый ряд запланированных воспитательных мероприятий: презентации, диспуты, праздники, предметные недели. Рамки социального партнерства школы с центром «Развитие» с. Алексеевка позволяют охватить дополнительным образованием 100% учащихся.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали кружки и секции:

№	Наименование	Количество групп
1	«Легкая атлетика»	3
2	«Юный моделист-конструктор»	2
3	«Грамотейка»	1

Образовательное учреждение в данный момент не оказывает обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

Ребята нашей школы активно участвуют в различных районных, окружных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия обучающихся

Дата	Название мероприятия	Результат участия
Май 2024	XIX открытые международные Славянские чтения	Диплом 1 степени – 1 чел.
Июль 2024	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт»	Дипломы призеров: 5 чел.
Март 2024	Окружной (отборочный) этап XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Призер (3 место) – 1 чел.
Март 2024	Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Призер (2 место) – 1 чел.
Март 2024	Окружные Православные чтения	Призеры (3 место) – 2 чел.
Май 2024	XIX открытые международные Славянские чтения	Диплом 1 степени, дипломы 2 степени
2024	Областная дистанционная краеведческая викторина «Знатоки Самарского края»	2 место
Апрель 2024	Открытый областной дистанционный конкурс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Знаю, умею, делаю»	2 место
Март 2024	Окружные Православные чтения	3 место
Март 2024	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом лауреата 3 степени
Март 2024	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы-2023»	Лауреат 1 степени
Март 2024	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2023» «Изменение климата глазами детей»	3 место

Апрель 2024	Окружной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Театральная студия "Золотой ключик" - диплом лауреата 2 степени
Май 2024	Окружные соревнования «Школа безопасности-2023»	2 место
Ноябрь 2024	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД	Младшая возрастная группа – 1 место
Декабрь 2024	Окружной фестиваль «Радуга профессий» - 2023	учащиеся 9 класса – 2 место
Декабрь 2024	Заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам» (окружной этап)	1 место, 2 место, 3 место

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственной за реализацию мероприятий профминимума – и.о. заместителя директора по учебной работе;
- определен ответственный за участие школы в проекте «Билет в будущее» – классный руководитель 9-го класса;
- ответственные по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август 2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по	И.о. заместителя директора по УР

Дата	Мероприятие	Ответственный
	четвергам, 1 час)	
Сентябрь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (76%) обучающихся 6–9-х классов	И.о. заместителя директора по УР, классный руководитель 9 класса
Сентябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь 2024	Интерактивная выставка "Профессии будущего" (ПРОФПРОБА)	Классный руководитель 9 класса
Сентябрь 2024	Всероссийский классный час "RuCode. Искусственный интеллект"	И.о. заместителя директора по УР
Сентябрь 2024	Онлайн- экскурсия на молочный завод фирмы "Данон"	Классный руководитель 9 класса
Октябрь 2024	XIII областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	И.о. заместителя директора по УР
Октябрь 2024	Областной классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	И.о. заместителя директора по УР
Октябрь 2024	Областное родительское собрание «Профессионалитет – 63»	И.о. заместителя директора по УР
Октябрь 2024	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2023»	И.о. заместителя директора по УР
Ноябрь 2024	Региональный форум «Лучшие практики профориентации молодежи для ИТ-индустрии»	И.о. заместителя директора по УР
Ноябрь 2024	Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Учить— как много в этом слове».	И.о. заместителя директора по УР
Декабрь 2024	Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников, организованное Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее».	И.о. заместителя директора по УР

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по следующим направлениям:

1. Диагностика состояния физического и психического здоровья учащихся.
2. Профилактическая, коррекционная, оздоровительная работа с учащимися.
3. Просветительская работа в педагогическом коллективе.
4. Работа с семьей.

Для укрепления здоровья школьников и формирования у них потребности в здоровом образе жизни была проведена следующая работа:

- Организация и проведение подвижных перемен для учащихся 1-9 классов (до введения рекомендаций Роспотребнадзора);

- Организация и проведение ежедневной утренней зарядки перед уроками (по классам);
- Внедрение в процесс урока динамических пауз;
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

В целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в 2023 году в школе велась работа по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).

	2022 год	2023 год	2024
Количество участников ВФСК ГТО	41 чел.	27 чел.	39 чел.

Большую работу по укреплению здоровья учащихся ведут учитель физической культуры и классные руководители. Уже стали традиционными кросс «Золотая осень», «Кросс нации», День здоровья, спортивные праздники, соревнование между командами классов по волейболу, футболу, баскетболу и др. видам спорта, «Веселые старты». Активно вовлекают в спортивно-оздоровительную работу своих воспитанников все классные руководители, включая в планы воспитательных работ внутриклассные соревнования и дружеские встречи между классами.

В целях пропаганды здорового образа жизни, охраны здоровья и жизни детей в школе были проведены мероприятия: День защиты детей, День пожарного, декада "Школьники против СПИДа и наркотиков", акция «Молодые и здоровые», декада правил дорожного движения, классные часы-беседы о безопасности детей в период половодья, зимы, в школьном автобусе, правилах пользования электро-, газоприборами.

В центре внимания организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Так в июне в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ Самовольно-Ивановка отдохнули 10 обучающихся. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных, неполных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Оздоровление детей проводилось в течение всего учебного года и в период летних каникул в лагерях и санаториях Самарской области.

Ребята принимали участие в летних онлайн-сменах, посещали виртуальные экскурсии, различные викторины, конкурсы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-7	1	40	5	34

9	1	40	6	34
---	---	----	---	----

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	64	59	56
	— начальная школа	30	30	22	19
	— основная школа	34	34	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—		—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отмет	%	с отметка	%	Количеств	%	Количеств	%	Количество	%

				ками «4» и «5»		ми «5»		о		о			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	13	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	9	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент «успеваемости» по итогам 2024 года в среднем по школе составил 100%, «качества» 40%

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-м классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	60	3,6	100	60	3,6
2022-2023	100	33,6	3,3	100	100	4,2
2023-2024	100	75	3,9	100	87,5	4

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,8	100
География	5	87,5	4	100
Информатика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	5	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	2	28,6	3	37,5
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по русскому языку, по информатике, по географии

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 11282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2023 году», распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2024 № 108-од «Об организации проведения в 2024 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 8-м классах в штатном режиме.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	4	6
Математика	9	4	6
Окружающий мир	9		
Биология		4	
История		4	6
География			
Английский язык			
Физика			6

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 55 (34,5%).

Общие выводы по результатам ВПР-2024 (весна)

Обучающиеся 4-го класса подтвердили свои отметки по математике (100%), русскому языку (100%) и окружающему миру (100%) за III четверть. На 100% подтвердили свои отметки за III четверть: обучающиеся 5-го класса по русскому языку, математике и истории; обучающиеся 8-го класса по русскому языку, математике, физике, истории. Подтверждение зафиксировано по биологии (75%) в 5 классе; по географии (85,71%) в 7 классе.

Работа с одаренными детьми

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ состоялось 266 участий. По итогам школьного этапа определились 31 победитель и 52 призера.

На окружной этап вышли из Школы 22 человека. Результат: победитель - 1 чел. (физкультура (юноши), призеры – 1 чел. (технология), 1 чел. (физкультура (девушки), 1 чел. – (экономика).

На региональный этап вышел 1 человек. Результат: участие – 1 чел. (технология).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	5	0	5
2023	7	2	5
2024	8	1	7

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогических работников.

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют высшее образование	Из них имеют среднее специальное образование	Имеют квалификационную категорию	
				высшую	первую
Численность педагогических работников:	10	7	3	3	3

Повышение квалификации педагогических работников

	2021		2022		2023	
Направления работы	10 чел.	100%	10 чел.	100%	10 чел.	100%
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно сотрудники школы проходят курсы повышения квалификации.					
Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников	• аттестация педагогических работников; • участие в семинарах, вебинарах, августовской конференции, окружных методических объединениях учителей.					

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4379 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 591 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	591	591
2	Художественная	3004	1518
3	Справочная	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Скорость доступа к Интернету выше 50 Мбит/сек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

На балансе Школы: два автобуса для перевозки детей ПАЗ 32053-70, один – ГАЗ 322121.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2024 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	56	63
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	32
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	20/42,5	18/32,14
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	-	-

	языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	51/92,7	61/96,8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	31/55,3	36/57,14
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3/5,4	11/17,5

1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/1,8	13/20,6
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	4/7,14	5/7,9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	8/14,5	8/12,7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/9,1	1/9,1
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27,3	3/27,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/54,5	6/54,5
1.29.1.	Высшая	человек/ %	3/27,3	3/27,3
1.29.2.	Первая	человек/ %	3/27,3	3/27,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %	7/63,6	7/63,6

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/54,5	6/54,5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67	0,67
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	Да	Да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	56/100	63/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,9	18,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, и что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ пос. Ильичевский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Н.А.Звягинцева