

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос. Ильичевский)
за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Ильичевский)
Руководитель	Звягинцева Нина Александровна
Адрес организации	446640, Самарская область, Алексеевский район, п. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а»
Телефон, факс	8 (84671) 5-53-23, 8 (84671) 5-53-24
Адрес электронной почты	ilichevka_alks@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 6377015139/637701001, серия 63 № 005512364 выдано 08.12.2011г.
Лицензия	от 07.08.2015г. № 5867 серия 63Л01 №0001430 выдана Министерством образования и науки Самарской области срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.09.2015г. № 246-15 серия 63А01 № 0000281 выдано Министерством образования и науки Самарской области срок действия: до 12.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (далее – Школа) расположено в п. Ильичевский. В Школе обучается 64 человека – это дети из п. Ильичевский, с.Пушкарка, п.Ленинградский, с.Калашиновка, с.Горайновка, п.Сухая Ветлянка.

Состав обучающихся по месту проживания

Населенные пункты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на конец 2022 года
п.Ильичевский	37	37	38	35
с.Калашиновка	13	13	12	15
с.Горайновка	1	2	2	2

п.Ленинградский	10	11	11	11
с.Пушкарка	3	1	-	-
п.Сухая Ветлянка	1	1	1	1
ИТОГО	65	65	64	64

Количество обучающихся на подвозе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на подвозе, человек (процент)	28 (43%)	29 (44,6%)	26 (41,3%)	29 (45,3%)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4-х и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы - создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- усилить работу органов детского самоуправления школы, организовать учебу школьного актива;

- дальнейшее повышение интеллектуального уровня учащихся, формирование познавательного интереса, повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, нравственности, уровня воспитанности;

- усиление роли диагностики в работе классных коллективов. усиление роли семьи в воспитании детей, организация правового всеобуча детей и родителей;

- создание условий для совершенствования и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;

- формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;

- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- физкультурно-спортивному;

- художественно-эстетическому.

Воспитательный процесс начальной и основной школы (ФГОС) реализуется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое, учебно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное, эстетическое воспитание, направленное на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных для ребенка видах творческой деятельности;
- трудовое воспитание, направленное на формирование у школьников трудолюбия;
- экологическое воспитание, направленное на формирование у школьников экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание, направленное на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- работа с родителями, взаимодействие с семьей, направленное на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, окружных, областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы (спортзал, помещения для кружков, спортивная площадка и т.д.)

Ученическое самоуправление

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционирует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Члены Совета избираются в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании классных коллективов обучающихся. Форма организации ученического самоуправления – «Государство по имени школа» включает в себе все условия для творческого самовыражения, самоутверждения и реализации личности в соответствии с ее интересами и потребностями. Высший орган самоуправления – совет ученического самоуправления, который созывается 2 раза в год. На совете присутствуют представители 5-9 классов (по 5 человек), не входящие в состав Государственной Думы. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является Государственная Дума, которая формируется из представителей классных коллективов 7-9 классов (по два человека). Из членов Государственной Думы формируется 6 министерств: «Министерство

Образования», «Министерство Культуры», «Министерство физической культуры и здоровья», «Министерство Информации», «Министерство Безопасности», «Министерство Милосердия». Школьное самоуправление имеет четкие цели и задачи, является помощником администрации и педагогического коллектива, связующим звеном между обучающимися и учителями.

Воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В школе есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколение, так как наибольшая часть обучающихся является коренными жителями села. Их родители являются выпускниками этой же школы.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни» «Кросс нации»
Октябрь	Праздничный концерт ко Дню Учителя Осенний бал Агитбригада ЮИД «За безопасное детство» Участие в акции «День пожилых людей» Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери Конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, стихов) ко Дню Матери «Я человеку подарила мир, а миру подарила человека» Конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, стихов), посвященных Дню народного единства Месячник правового воспитания Неделя толерантности Фестиваль «Радуга профессий»
Декабрь	Акция «Помоги пернатому другу» День Неизвестного солдата Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции День героев Отечества Декада правовых знаний Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику Творческий проект «Новый год, тебе мы рады!»
Январь	Встреча с работниками полиции, инспекторами ПДН. «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ». (закон о распространении и употреблении наркотических средств) Дни здоровья во время зимних каникул Акция «Кормушка» Рождественские чтения Конкурс «Рождественские фантазии» Конкурс «Подарки зимушки-зимы»
Февраль	Единые уроки Мужества

	Смотр строя и песни Месячник патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Всероссийские соревнования «Лыжня России» Организация почты «Валентинки» Вечер встречи с выпускниками День Защитника отечества
Март	Праздничный концерт к 8 марта Изготовление открыток Конкурс презентаций, творческих работ, стенгазет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Дом, в котором я живу»
Апрель	«Международный день птиц» Международный день Земли Всемирный день авиации и космонавтики День пожарной охраны Всемирный день здоровья Фестиваль детского творчества «Экологический калейдоскоп» Весенняя неделя добра
Май	Кл. часы, посвященные Дню Победы. Акция «Обелиск» Конкурс стенгазет и рисунков «Спасибо деду, за Победу» Всероссийская Вахта памяти Митинг «Никто не забыт – ничто не забыто» День славянской письменности и культуры День семьи Акция «Чистота – залог здоровья» Последний звонок

Каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, получает возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

Школьная газета «Перемена»

Наличие школьной газеты — это прекрасная возможность для творческих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Традиционные рубрики: «Школьные новости», «Правовой вестник», «Поздравляем!».

Работа волонтерского отряда «Оптимисты»

Цель: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

В этом году в отряде работает 20 человек.

Отряд юных инспекторов дорожного движения

В целях активизации работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, активизации деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, создания условий для правового и гражданского воспитания обучающихся создан и успешно работает отряд ЮИД «Светофор». В состав отряда входят обучающиеся 5-7 классов, в количестве 16 человек.

В 2022 году команда ЮИД «Светофор» нашей школы получила II место в окружном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «За безопасное детство».

Юнармейский отряд «Патриот»

В 2022 году школьный юнармейский отряд в количестве 29 человек. Возраст ребят -10-15 лет. Цель движения «ЮНАРМИЯ» - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Деятельность отряда «Патриот» направлена на воспитание поколения граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России и Российской Армии, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Профилактическая работа

Целью работы в данном направлении является профилактика и оказание современной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Школа руководствуется Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет. В начале учебного года классные руководители создают паспорт семьи, выявляют детей группы «риска», создают банк данных учащихся, оказавшихся в ТЖС, и семей, находящихся в социально-опасном положении. На основе проделанной работы разрабатывается и утверждается План работы с семьей, состоящей на внутришкольном учете, в который включаются следующие мероприятия: изучение состояния дел в семье, посещение семьи, контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка, индивидуальные беседы и консультации, совместная работа с участковым инспектором ОП МВД по проблеме семьи, взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям» и т.д. Результатом такой интегрированной работы стал тот факт, что в школе сокращается количество обучающихся с асоциальным поведением, учащихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам и отсутствие поставленных на внутришкольный учет, КДН. Один ученик поставлен на учет в ПДН.

Охват учащихся дополнительным образованием

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский оказывает образовательные услуги по программам дополнительного образования по направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Функции дополнительного образования.

1. Обеспечить общее развитие личности, приобщить ее к мировой культуре.

2. Расширить, углубить и дополнить базовые знания учащихся.
3. Дать возможность удовлетворить интересы в какой – либо области культуры, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети с 6 до 16 лет, продолжительность занятий соответствует допустимым возрастным нагрузкам. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает основное образование, помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые получают дети в образовательном учреждении. Наличие технической базы позволяет проводить целый ряд запланированных воспитательных мероприятий: презентации, диспуты, праздники, предметные недели. Рамки социального партнерства школы с центром «Развитие» с. Алексеевка позволяют охватить дополнительным образованием 100% учащихся.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали кружки и секции:

№	Наименование	Количество групп
1	«Легкая атлетика»	3
2	«Юный моделист-конструктор»	2
3	«Грамотейка»	1

Образовательное учреждение в данный момент не оказывает обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

Ребята нашей школы активно участвуют в различных районных, окружных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Участие обучающихся в мероприятиях

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
XVIII открытые Международные Славянские чтения	3 место Грамота оргкомитета 2 место Участие
Международная профориентационная акция "День ИТ-знаний"	Участие
Международная акция - "Большой этнографический диктант"	Участие
Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Участие
Всероссийский уровень	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Участие
Всероссийская акция с международным участием гражданско-патриотической направленности "Красная гвоздика"	Участие
Всероссийская культурно-просветительская акция « Культурный марафон»	Участие
Осенняя олимпиада на Учи.ру «Безопасная дорога»2022	Победитель - 4 Похвальные грамоты –

	9 Участие - 49
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер – 2 Участие - 27
Акция «Письмо солдату»	Участие
«Фронтальная открытка»	Благодарности на проекте Мы вместе. Дети
Акция "Работайте, братья!"	Участие
Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	Участие
Всероссийская акция-флешмоб «Голубая лента»	Участие
«Диктант Победы»	Участие
Всероссийский финансовый зачёт	Сертификаты за участие
Всероссийская акция "Окна Победы"	Участие
Всероссийской акции РДШ - "День учителя"	Участие
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Участие
Технологический диктант	Сертификаты за участие
Областной уровень	
XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Участие
Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	2 место
Областной электоральный диктант 2022 (по избирательному праву) (онлайн)	Призеры – 8 чел. Участие – 1 чел.
Областной творческий конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Наследники традиций» для детей с ОВЗ	Участие
«Неделя экологии»	Сертификаты за участие
Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К. К. Грота	3 место
Окружной уровень	
Окружной конкурс «Великие страницы истории»	Диплом 3 ст.
Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Лауреаты 2 ст.
Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лауреат 1 степени Диплом 3 степени
Окружной этап областного конкурса-фестиваля агитбригад ЮИД под девизом «Скажем авариям нет! Службе пропаганды - 90 лет!»	2 место
Окружной конкурс художественного творчества «Доступный город для всех»	2 место 3 место
IX открытый окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Народный умелец»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени

	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Дистанционный межшкольный конкурс «Космос начинается на Земле»	3 место 3 место
Окружная исследовательская конференция для учащихся 5-7 классов «Первая ступень в науку»	Призер
Районный уровень	
Турнир «Лето с футбольным мячом»	2 и 3 места
«С чего начинается Родина»	Диплом 1 Лауреат 3 Диплом 2 Диплом 3 Лауреат 1 Диплом 3 Диплом 1 Диплом 3 Лауреат 2
Районный этап окружного конкурса «Радуга профессий»	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 7
«Рождественские чтения»	3 и 2 места
Районные соревнования по баскетболу среди образовательных учреждений м.р Алексеевский среди юношей 2007-09 г. р	3 место
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС БАСКЕТ"	2 место
Районные соревнования по баскетболу " Девочки 2007 и младше"	2 место

Организация профориентационной работы

С целью реализации модуля «Профориентации» проводятся различные мероприятия:

- Анкетирование учащихся об их профессиональной направленности
- Посещение ярмарки профессий
- Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»
- Участие в районном и окружном этапах фестиваля «Радуга профессий»
- «Апрельские встречи»
- Главный проект страны по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»!
- Открытые уроки «ПроеКТОрия»
- Всероссийский открытый урок «Шоу профессий «Ремесленная керамика»
- Всероссийский открытый урок «Шоу профессий «Художник-аниматор»

Согласно учебному плану в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский ведется предпрофильная подготовка в 9 –ом классе,

Определены следующие курсы по выбору:

1. «Человек и профессия»
2. «Гражданин – Отечества достойный сын»
3. «Познай самого себя»

4. «Практика конструктивного общения»
5. «Профессиональное самоопределение»
6. «Педагогическое начало»
7. «Современные профессии и география»
8. «Деревообработка»
9. «Металлообработка»
10. «Художественная обработка материалов»

Цель предпрофильной подготовки:

создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися 9-го класса собственной образовательной траектории.

Задачи:

1. Систематизация знаний учащихся выпускных классов о профессиях современного рынка труда;
2. Определение круга наиболее востребованных профессий;
3. Ознакомление учащихся с уровнем требований, предъявляемых к представителям конкретных профессий. Должностные обязанности;
4. Конкретизация личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности
5. Содействие в процессе самопознания с целью самооценки на проф. пригодность к той или иной профессии.

Предполагаемый результат: осознанный на основе полученных знаний о профессии и о своих личностных качествах выбор учеником именно той профессии, овладев которой он сможет реализовать себя как полноценный член общества.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по следующим направлениям:

1. Диагностика состояния физического и психического здоровья учащихся.
2. Профилактическая, коррекционная, оздоровительная работа с учащимися.
3. Просветительская работа в педагогическом коллективе.
4. Работа с семьей.

Для укрепления здоровья школьников и формирования у них потребности в здоровом образе жизни была проведена следующая работа:

- Организация и проведение подвижных перемен для учащихся 1-9 классов (до введения рекомендаций Роспотребнадзора);
- Организация и проведение ежедневной утренней зарядки перед уроками (по классам);
- Внедрение в процесс урока динамических пауз;
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

В целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в 2022 году в школе велась работа по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ВФСК ГТО	13 чел.	50 чел.	41 чел.

Большую работу по укреплению здоровья учащихся ведут учитель физической культуры и классные руководители. Уже стали традиционными кросс «Золотая осень», «Кросс нации», День здоровья, спортивные праздники, соревнование между командами классов по волейболу, футболу, баскетболу и др. видам спорта, «Веселые старты». Активно вовлекают в спортивно-

оздоровительную работу своих воспитанников все классные руководители, включая в планы воспитательных работ внутриклассные соревнования и дружеские встречи между классами.

В целях пропаганды здорового образа жизни, охраны здоровья и жизни детей в школе были проведены мероприятия: День защиты детей, День пожарного, декада "Школьники против СПИДа и наркотиков", акция «Молодые и здоровые», декада правил дорожного движения, классные часы-беседы о безопасности детей в период половодья, зимы, в школьном автобусе, правилах пользования электро-, газоприборами.

В центре внимания организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Так на базе школы в июне функционировал летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Непоседы», в котором отдохнули 32 обучающихся, что составляет 50% от всех учащихся школы. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных, неполных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Оздоровление детей проводилось в течение всего учебного года и в период летних каникул в лагерях и санаториях Самарской области.

Ребята принимали участие в летних онлайн-сменах, посещали виртуальные экскурсии, различные викторины, конкурсы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе: директор, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

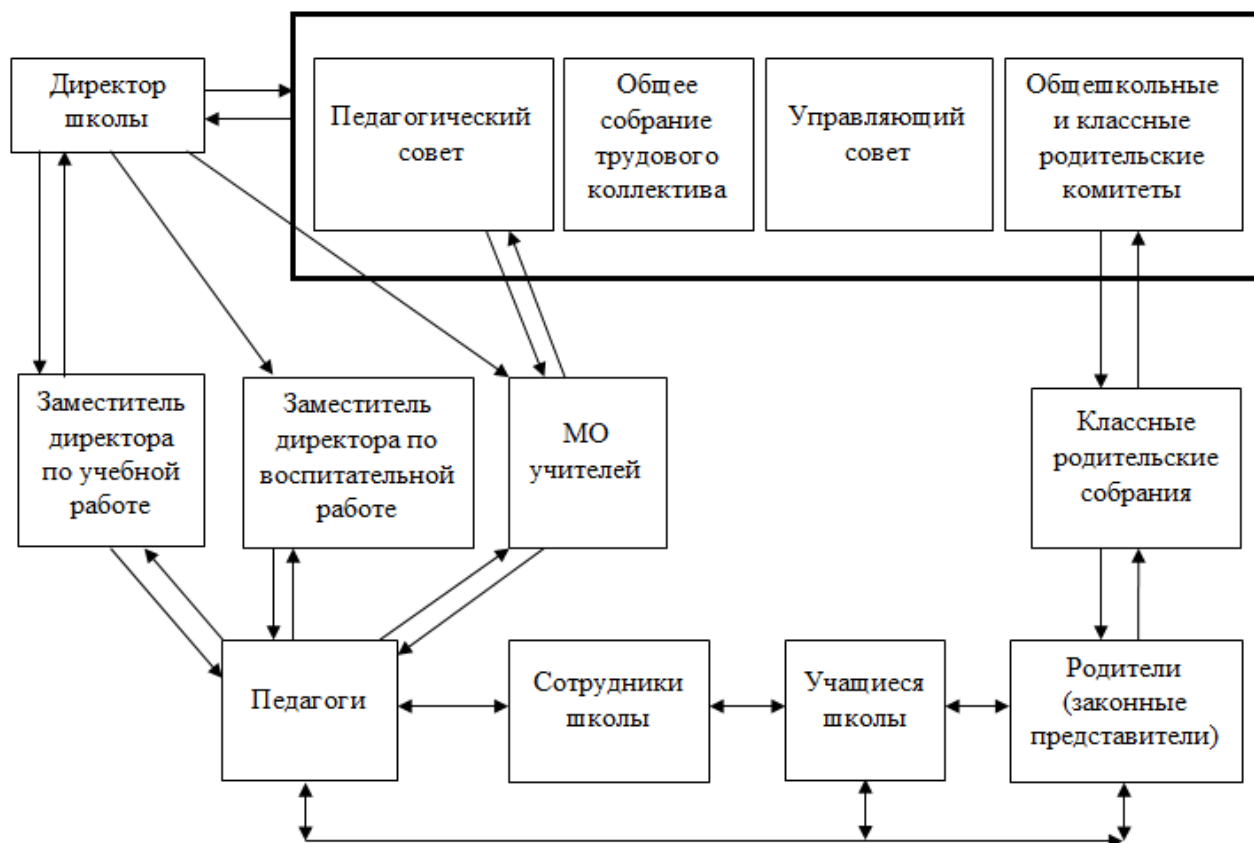
Наименование органа	Функции
трудового коллектива	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

Структура управления ГБОУ ООШ пос. Ильичевский



III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	65	64	64
	— начальная школа	26	23	30	30
	— основная школа	39	42	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году в образовательной организации 64 обучающихся (из них обучающихся с ОВЗ – 18 человек, в том числе 1 ребенок-инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 15 (23,8%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (4,8%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся отсутствует, но процент «качества», т.е. количество окончивших на «4» и «5», снизился на 18% (в 2021 было 70%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся отсутствует, но процент «качества», т.е. количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (в 2021 было 29%).

Процент «успеваемости» по итогам 2022 года в среднем по школе составил 100%, «качества» 32,8%, что свидетельствует о стабильных «успеваемости» и «качестве» в течение нескольких лет.

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА

В 2022 году участие в ГИА позволило получить объективную картину уровня подготовленности выпускников 9 класса по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Был осуществлен полный диагностический анализ итогов аттестации в форме и по материалам ОГЭ на уровне школы, при этом следует отметить, что 100% выпускников 2022 года выпуска подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, успешно сдав ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	0	3	2	0
Русский язык	5	0	3	2	0
Биология	4	0	1	3	0
Обществознание	5	1	4	0	0
География	1	1	0	0	0

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году», распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2022г. № 383-од «Об организации проведения в 2022 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах в штатном режиме.

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (осень)

Обучающиеся 5-го класса подтвердили свои отметки по математике (100%) и русскому языку (100%), подтвердили (66,67%) и понизили (33,33%) по окружающему миру за 2021-2022 учебный год. На 100% подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год: обучающиеся 7-го класса по русскому языку, математике и географии; обучающиеся 8-го класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию, английскому языку; обучающиеся 9-го класса по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру (66,67%) в 5 классе; по истории (83,33%) в 7 классе.

Работа с одаренными детьми

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ состоялось 3461 участие. По итогам школьного этапа определились 3 победителя и 29 призеров.

На окружной этап вышли из Школы 11 человек. Результат: призеры – 3 чел. (по технологии).

На региональный этап вышел 1 человек. Результат: 1 участие по технологии.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	6	34

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ведется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020	10	1	8
2021	9	1	8
2022	5	0	5

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогических работников.

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют высшее образование	Из них имеют среднее специальное образование	Имеют квалификационную категорию	
				высшую	первую
Численность педагогических работников:	10	7	3	3	2

Повышение квалификации педагогических работников

	2020		2021		2022	
Направления работы	10 чел.	90,9%	10 чел.	100%	10 чел.	100%
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно сотрудники школы проходят курсы повышения квалификации.					
Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • аттестация педагогических работников; • участие в семинарах, вебинарах, августовской конференции, окружных методических объединениях учителей. 					
Работа в составе экспертного жюри	Учителя Школы входят в состав экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ.					

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4370 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 628 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	727	560
2	Художественная	3004	1756
3	Справочная	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал. Скорость доступа к Интернету выше 50 Мбит/сек.

На балансе Школы: два автобуса для перевозки детей ПАЗ 32053-70, один – ГАЗ 322121.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов (по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- состояния преподавания в 1-9-х классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	64	63
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	21/32,8	20/31,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	62/96,8	59/93,7
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	18/28,1	13/20,6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	10/15,6	9/14,3
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	6/9,4	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	2/3,1	1/1,6
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	5/7,8	20/31,7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/9,1	1/9,1
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27,3	3/27,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.29.1.	Высшая	человек/ %	4/36,4	5/45,5
1.29.2.	Первая	человек/ %	3/27,3	2/18,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/63,6	7/63,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	3/27,3	1/9,1

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67	0,65
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	19
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	64/100	63/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,4	18,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, и что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Н.А.Звягинцева