

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

«Рассмотрена»
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Ю.Е. Крючкова
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

«Проверена»
Зам. директора по УР
_____ С.И. Петроченко

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
пос. Ильичевский
_____ Н.А. Звягинцева
Приказ № 200 от 29.08.2022г.

Рабочая программа по предпрофильной подготовке
«Современные профессии и география»
для 9 класса

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена УМК по географии Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и др. для 6-9 классов, Издательство «Русское слово». Учащимся рекомендуется использовать на уроках географические атласы и контурные карты для 6-9 классов издательств «Дрофа» или «Русское слово».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Общие в рамках предметной области:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Специальные в рамках учебного курса:

- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

Учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями различных профессий, связанных с географией, а также познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности. Учащиеся в рамках освоения курса смогут овладеть различными методами, используемыми в географических исследованиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. География в современном мире (1 ч.)

Знакомство с планом работы курса. Значимость географии в повседневной жизни человека и географических профессий на рынке труда.

Тема 2. Геология и палеонтология (3 ч.)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическая работа №1: Работа с горными породами, полезными ископаемыми.

Тема 3. Метеорология (2 ч.)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений. Профессия метеоролога. Метеорологические станции.

Практическая работа №2: Способы наблюдения и предсказания погоды.

Тема 4. Экология (2 ч.)

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы России и мира, возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Тема 5. Туризм (1 ч.)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Тема 7. Преподавание географии (1 ч.)

Профессия «учитель географии», преподаватель географических дисциплин. Из истории профессии. Социальная значимость профессии педагога в современном обществе. Легко ли быть учителем? Научные исследования в области географии и смежных наук.

Тема 8. Геоинформатика. Геоинформационные системы (2 ч.)

Геоинформационные системы, области их применения. История ГИС, этапы развития ГИС.

Дистанционное зондирование Земли, ГИС-проекты.

Практическая работа №3: Разработка электронной карты.

Тема 9. Океанология, гидрология, почвоведение (1 ч.)

Мировой океан и его части. Проблемы Мирового океана. Дистанционные методы в изучении океана. Воды суши и их состав. Экологические проблемы водных ресурсов. Использование поверхностных вод человеком в хозяйственной деятельности. Почва, состав и классификация почв. Почвенные горизонты. Экология почв России и мира. Хозяйственное использование почв.

Тема 10. Экономика и экономическая география (1 ч.)

Территориальная организация жизни общества. Регионалистика. Теории пространственного и регионального развития. Классификации стран по экономическим показателям. Социально-экономическое развитие.

Тема 11. Геодезия и картография (2 ч.)

Форма и размеры Земли. Измерения на поверхности Земли. План местности, топографическая карта. Виды картографических изображений. Моделирование и отображение пространственного расположения объектов природы и общества.

Практическая работа №4: Полярная съемка местности

Тема 12. Географическое образование в России и за рубежом. Многообразие географических профессий (1 ч.)

«Географические» ВУЗы России и мира. Развитие географического образования. Деятельность Русского географического общества. Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, политолог, экскурсовод, моряк, летчик.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. География в современном мире	1
2	Геология и палеонтология	1
3	Значение геологии в развитии и экономике страны. Профессия геолога	1
4	Практическая работа №1: Работа с горными породами, полезными ископаемыми	1
5	Метеорология-наука об атмосфере	1
6	Практическая работа №2: Способы наблюдения и предсказания погоды	1
7	Экология-наука о «доме»	1
8	Экологические проблемы. Профессия эколога	1
9	Туризм. Профессии туроператора и турагента	1
10	Педагогическая и научная деятельность в области географии	1
11	Геоинформатика. Геоинформационные системы	1

12	Практическая работа №3: Разработка электронной карты	1
13	Океанология, гидрология, почвоведение	1
14	Экономика и экономическая география	1
15	Геодезия и картография	1
16	Практическая работа №4: Полярная съемка местности	1
17	Географическое образование в России и за рубежом. Многообразие географических профессий	1