

Адаптационный лист воспитанника ГКП ГБОУ ООШ пос.Ильичевский

Фамилия, имя ребёнка _____
 рождения _____

Дата

Дата поступления в ДОУ _____

Адаптационные данные		Дни наблюдений								
		1-й	2-й	3-й	4-й	8-й	16-й	32-й	64-й	128-й
Настроение	Плохое									
	Хорошее									
	Неустойчивое									
	Раздражительное									
Аппетит	Плохой									
	Хороший									
	Избирательный									
Сон	Поверхностный									
	Глубокий									
Активность в игре	Контактен									
	Доброжелателен									
	Агрессивен									
Активность в речи	Активен									
	Пассивен									
Познавательные потребности	Любознателен									
	Не любознателен									

Условные обозначения: выбранный показатель - +; болел - б; дома - д.

Выводы об особенностях адаптационного периода: *(нужное подчеркнуть)* **Возраст при поступлении** ребенка в группу _____

Ребенок до поступления в ДОУ посещал, не посещал детский сад

Степень тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

легкая: 1-15 дней, средняя: 16-32 дня, тяжелая: 32-64 дня, 64-128 дней

Взаимоотношения со взрослыми: контактен, доброжелателен, агрессивен

Взаимоотношения с детьми: контактен, доброжелателен, агрессивен

Индивидуальные проявления: _____

Степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

- **легкая** (1 — 15 дней), ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения;
- **средняя** (16 — 32 дня), - сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; настроение неустойчивое, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременный и беспокойный сон; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;

- **тяжелая** (32 —64 дня, 64 - 128 дней) - ребенок часто болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца; возникает стойкий энурез, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.