

Критерии агрессивности

Схема наблюдения

Ребенок

- Часто теряет контроль.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается делать что-либо.
- Часто завистлив и мстителен.
- Чувствителен. Очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей, взрослых) которые нередко раздражают его.

Критерии агрессивности у ребенка (анкета)

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить ему тем же.
4. Иногда ему безо всякой причины, хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватого.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.



**Правила работы с
агрессивными детьми**

1. **Быть внимательным** к нуждам и потребностям ребенка
2. Демонстрировать модель **неагрессивного поведения**.
3. **Быть последовательным** в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
4. Наказания **не** должны унижать ребенка.
5. **Обучать** приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребенку **возможность проявлять гнев** непосредственно после события его провоцирующего.
7. **Обучать** распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к сочувствию.
9. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
10. Учить брать на себя ответственность.

Агрессивный ребенок



Помните о том, что агрессивные формы поведения чаще всего развиваются в результате подражания поведению взрослых.

Шпаргалка для взрослых

Составитель: педагог-психолог ГБУ
ЦППМСП м.р.Борский
Роганова Наталья Владимировна