

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
Н.А. Звягинцева
« 08 » 2024 г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

2024-2029 гг.

Паспорт программы

Необходимость создания программы: ухудшение здоровья обучающихся в связи с изменениями экологической обстановки города и района, отношения к своему здоровью, социального благополучия.

Основные разработчики программы: и. о. зам. директора по воспитательной работе Парамонова В.В., советник директора по воспитанию Парамонова Л.П.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических кадров ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

ЗАДАЧИ:

- отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создать информационный банк о состоянии здоровья подростков;
- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья подростков;

Основные принципы программы

1. *Принцип участия* – привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки.
2. *Принцип активности* – предполагает высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.
3. *Принцип систематичности и последовательности* – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков через регулярность, планомерность, непрерывность в учебно-воспитательном процессе.
4. *Принцип профилактической направленности* деятельности учебного учреждения.
5. *Принцип доступности и индивидуализации* – опираясь на индивидуальные особенности, педагог всесторонне развивает ребенка, планирует и прогнозирует его развитие. Исключает негативные и вредные последствия для организма учащихся вследствие чрезмерных требований и заданий.
6. *Принцип непрерывности* – выражает закономерности построения системы оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха, что повышает эффективность применяемых форм деятельности.

7. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся* – способствует развитию и формированию двигательных умений и навыков, двигательных способностей ребенка, функциональных возможностей организма.

8. *Принцип всестороннего и гармоничного развития личности* – содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое - развитие личности ребенка.

9. *Принцип комплексного междисциплинарного подхода к обучению* – предполагает тесное взаимодействие педагогов и медицинских работников.

Сроки реализации программы: 2024 – 2029 гг.

Основной исполнитель программы: педагогический коллектив ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы будут:

- снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза),
- повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков;
- апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
- увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни;
- разработана школьная программа по здоровьесбережению;
- разработаны рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- включено в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);
- организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

Система управления и контроля за реализацией программы.

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

Формы контроля: результативность работы рассматривается 1 раз в год на МО классных руководителей.

Содержание проблемы сохранения и улучшения здоровья школьников ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Одним из доминирующих направлений в работе современной школы является сбережение здоровья школьника.

На ухудшение здоровья детей и подростков влияют экологические и социально – экономические кризисы.

Анализ состояния здоровья учащихся нашей школы в 2023-2024 учебном году показывает, что более 50% детей, поступающих в 1-й класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. Более 50% выпускников страдают определенными функциональными нарушениями. В структуре заболеваемости детей преобладают заболевания желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, зрения, нервной системы, что напрямую связано с нарушением гигиенических требований к условиям обучения в школе, малым объемом двигательной активности.

Здоровье человека, по исследованиям ученых и социологов, на 20% зависит от наследственных факторов, на 10% - от развития медицины, на 20% - от состояния окружающей среды и на 50% - от образа жизни, в том числе и школьной. На ухудшение здоровья детей нашей школы можно добавить «школьные» факторы:

- Недостаток двигательной активности учащихся.
- Перегрузка учебных программ, интенсификация учебного процесса.
- Недостаточный уровень культуры здоровья учащихся и родителей, их неполная грамотность в вопросах здоровья и т. д.

Малоподвижный образ жизни детей, неврозы, продолжительная зрительная нагрузка, способствующая развитию близорукости, понижение качества образования – все это заставляет педагогический коллектив выдвигать на первое место задачу формирования, укрепления и сохранения здоровья школьников, создания здоровьесберегающей среды. Требуется продолжение формирования у детей глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к своему здоровью.

Здоровье ребенка можно считать нормой, если он умеет преодолевать усталость (физический аспект здоровья); проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость (интеллектуальный аспект здоровья); честен, самокритичен (нравственное здоровье); коммуникабелен (социальное здоровье); уравновешен (эмоциональный аспект здоровья).

Только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Нормативно-правовое сопровождение

Настоящая научно-практическая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Концепция модернизации Российского образования
3. Программа Правительства РФ «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи РФ, как часть программы «Молодежь России»
4. Постановление Правительства «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей»
5. Приказы Министерства образования и здравоохранения:

6. №2106 от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

7. Устав школы

Концептуальные подходы программы основываются на основных положениях Конвенции о правах ребенка, ориентации системы воспитания и образования на человеческие ценности.

Основные направления деятельности программы

№	Направления	Ожидаемые результаты
1	Диагностика состояния физического и психического здоровья учащихся	Создание психофизических паспортов, электронных карт здоровья, карт здоровья школьников, содержащих оценку функциональных резервов соматического развития, уровень мотивации на здоровье, здоровый образ жизни.
2	Профилактическая, коррекционная, оздоровительная работа с учащимися	Сохранение и повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей. Повышение уровня лечебной и профилактической работы.
3	Просветительская работа в педагогическом коллективе	Апробация и внедрение психолого-педагогических методов и средств формирования, сохранения и укрепления здоровья.
4	Работа с семьей	Осознанное отношение детей и родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха

План мероприятий по реализации программы

Направление программы	Требования к направлению программы	Ожидаемый результат
1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	1) отражение в основной образовательной программе школы, уставе, локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни; 2) взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования	1) введение в учебный план комплекса мероприятий по формированию знаний о здоровье и здоровом образе жизни 2) Постоянное партнерство с СК, сельской библиотекой.

	<p>детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и др. заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся;</p> <p>3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;</p> <p>4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;</p> <p>5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.</p>	<p>3) Начальное звено: учебный курс- «Окружающий мир», физическая культура; внеурочная деятельность по ЗС (кружки, спорт. секции, классные часы, мероприятия); Среднее и старшее звено: учебный курс- биология, ОБЗР, физическая культура; внеурочная деятельность по ЗС (элективные курсы, кружки, спорт. секции, классные часы, мероприятия);</p> <p>4) Обеспечение сопровождения детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи (в период адаптации и в процессе профессионального самоопределения)</p> <p>5) возможность анализа эффективности проводимых здоровьесберегающих мероприятий</p>
<p>2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</p>	<p>1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;</p> <p>2) наличие и необходимое оснащение помещений для</p>	<p>1) укрепление материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к условиям обучения</p> <p>2) организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно- минеральному</p>

	<p>питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>3) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>4) обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>8) сформированность культуры здоровья педагогических работников ОУ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).</p>	<p>составу, организация горячего питания, профилактика йододефицитных и железодефицитных состояний)</p> <p>3) приобретение школьной мебели с учетом возрастных особенностей учащихся</p> <p>4) установление контроля за санитарно-гигиеническими нормами (освещенностью, температурой и влажностью воздуха и др.) в течение учебного года</p> <p>8) внедрение психолого-педагогической технологии, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса</p>
<p>3. Рациональная организация образовательного процесса</p>	<p>1) включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по</p>	<p>1) использование предметов естественного и гуманитарного профиля для воспитания культуры здоровья</p> <p>2) внедрение учебно-</p>

	<p>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;</p> <p>3) наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;</p> <p>5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;</p> <p>6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;</p> <p>7) соблюдение норм двигательной активности при</p>	<p>воспитательной технологии, включающей программу обучения заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья. Мотивации на ЗОЖ, профилактике вредных привычек, организацию воспитательной работы с детьми</p>
--	--	---

	<p>организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>9) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;</p> <p>10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).</p>	
<p>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении</p>	<p>1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;</p> <p>2) организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;</p> <p>3) выполнение комплекса упражнений во время</p>	<p>учитель физической культуры</p> <p>1. Дни Здоровья (4 р/год).</p> <p>2. Походы выходного дня.</p> <p>3. Участие в районных спортивных соревнованиях.</p> <p>4. Организация спортивных школьных секций. 1. По плану школы.</p> <p>2. Активное участие в районных спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Наличие школьных спортивных секций.</p>

	<p>регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;</p> <p>4) организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;</p> <p>5) организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>6) организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;</p> <p>7) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);</p> <p>8) обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных</p>	
--	---	--

<p>5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>мероприятиях.</p> <p>1) организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;</p> <p>2) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;</p> <p>3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации</p>	<p>зам. по ВР, зам. по УР психолог, классные руководители, мед. работник.</p> <p>1.Общешкольные и классные родительские собрания (2р/год, 1р/четверть);</p> <p>2.Оформление информационного стенда</p> <p>3.Консультации специалистов. Тематический пед. совет, МО классных руководителей.</p> <p>1.Включение в тематику собраний вопросов по ЗС.</p> <p>2.Наличие информационного стенда.</p> <p>3.Выступление мед. работника на собраниях.</p>
---	---	--

	<p>подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;</p> <p>4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;</p> <p>5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.</p>	
<p>6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</p>	<p>1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;</p> <p>2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;</p> <p>3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение</p>	

	<p>– территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).</p>	
--	--	--

<p>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; 2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; 3) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; 4) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей); 5) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).</p>	<p>Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС, тематические классные часы 1р/четверть</p>
<p>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников; 2) отслеживание динамики</p>	<p>психолог, мед. работник, Результаты ОРТО и Статус.</p>

	<p>показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);</p> <p>3) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;</p> <p>4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;</p> <p>5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном</p>	
--	---	--

	учреждении.	
--	-------------	--

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
<i>Развивающая деятельность с учащимися</i>			
1.	Формирование культуры здоровья через факультативы, занятия, спецкурсы, классные часы.	Заместитель во воспитательной работе	По расписанию
2.	Конкурсы, по теме здоровьесбережения.	учитель по безопасности жизнедеятельности, заместитель по воспитательной работе	1 раз в четверть
3.	Организация и проведение олимпиад по вопросам здоровья	учитель по безопасности жизнедеятельности	1 раз в год
4.	Рефераты по вопросам здоровья и здорового образа жизни	Преподаватели	Во время проведения предметных недель
5.	Научно-практические конференции	Учителя - предметники	1 раз в год
6.	Оптимизация мотивации через внедрение здоровьесберегающих технологий	Заместитель во учебно-воспитательной работе	Систематически
<i>Практическая и оздоровительная деятельность с учащимися</i>			
7.	Дни здоровья	Учитель физической культуры, классные руководители	Ежемесячно
8.	Витаминизация	Медицинский работник	Систематически
9.	Организация рационального питания детей	Директор школы, медицинский работник	Ежедневно
10.	Закаливание	Учитель физической культуры, медицинский работник	Систематически
11.	Оптимизация двигательной активности через уроки физкультуры, динамические перемены, физкультминутки, спортивные секции, танцевальный и туристический кружки	Учитель физической культуры, руководители кружков, учителя - предметники	Согласно режиму работы школы
12.	Проведение психодиагностик, психологических разгрузок, тренинговых занятий по	Медицинский работник, психолог, классные	По плану медицинского работника,

	профилактике вредных привычек.	руководители, преподаватель биологии	психолога, классных руководителей, учителей- предметников
13.	Профилактические прививки, систематические медицинские осмотры.	Медицинский работник	Ежегодно
<i>Коррекционно-реабилитационная деятельность с учащимися</i>			
14.	Проведение занятий в комнате содействия здоровью, использование офтальмологических тренажеров, дыхательная и двигательная гимнастики	Медицинский работник, учителя предметники	На каждом уроке, занятия
15.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска», с дезадаптивными детьми	Психолог, классные руководители	Еженедельно
<i>Просветительско-методическая работа с педагогами</i>			
16.	Методические объединения учителей–предметников по вопросам здоровьесбережения	Куратор по здоровьесбережению	1 раз в четверть
17.	Педагогические советы	Заместитель по воспитательной работе	1 раз в четверть
18.	Секции, семинары	Заместитель по воспитательной работе	1 раз в четверть
19.	Обучение здоровьесберегающим технологиям	Заместитель по воспитательной работе,	1 раз в четверть
20.	Тренинги, релаксации внутреннего напряжения	Психолог	1 раз в месяц
21.	Тренинги личностного роста	Психолог	1 раз в четверть
<i>Спортивно-массовая работа с педагогами</i>			
22.	Организация работы группы здоровья	Медицинский работник	1 раза в неделю
23.	Дни здоровья	Учитель физической культуры, заместитель по воспитательной работе	Ежемесячно
24.	Поездки, походы	профком	1 раз в четверть
<i>Оздоровительная работа с педагогами</i>			
25.	Медицинские осмотры	Медицинский работник	Ежегодно
26.	Санаторно-курортное оздоровление	Профком	Регулярно
27.	Горячее питание	Директор школы	Ежедневно
28.	Медицинская помощь	Медицинский работник школы и участковой	По необходимости

		амбулатории	
	<i>Работа с родителями</i>		
29.	Просветительская работа через родительский лекторий	Заместитель по воспитательной работе,	На общешкольных родительских собраниях
30.	Лектории, семинары, конференции	Заместитель воспитательной работе,	1 раз в четверть
31.	Индивидуальные консультации	Медицинский работник, психолог	Еженедельно
32.	Беседы по здоровьесбережению	Классные руководители	На родительских собраниях 1 раз в четверть
33.	Дни здоровья совместно с детьми	Классные руководители	Не менее 2-х раз в год
34.	Конкурс «Папа, мама, я - дружная семья»	Классные руководители	1 раз в год

Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№п\п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья	В течение года	Директор, зам по ВР
2	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; - коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья	В течение года	Директор, зам по ВР, психолог