



«Утверждено»

Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Н.А. Звягинцева

2024 г.

Комплексный план мероприятий по организации правового воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Актуальность правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Задача школы – помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ пос. Ильичевский по направлениям:

-обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;

-формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

-формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость»,

«ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия

Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи в Павинском муниципальном районе – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Организационные элементы – нормативно-правовые документы, разработанные на всех уровнях системы образования, проекты и программы.

Содержательными элементами станут конкретизированные «события», мероприятия, разработанные с учетом ресурсных условий территории.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;

- социализация личности школьника;

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:

- информационную – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;
- разъяснительную – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;
- идеологическую – популяризирует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;
- агитационно-пропагандистскую – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;
- консультативную – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

План по правовому воспитанию школьников осуществляется в урочное и внеурочное время в формах пропаганды, обучения или просвещения.

Реализация плана правового воспитания несовершеннолетних осуществляется в следующих направлениях:

1. В социально-педагогическом: осуществление мероприятий, в которых участвуют не только ученики, но и их родители, учителя; анализ и выявления возможных

отклонений от нормы в правовом воспитании – для этого проводится мониторинг. Целью мониторинга является не только выявление возможных проблем, но и коррекция.

2. В управленческом: курирование реализации программы правового воспитания; накопление опыта в осуществлении правового воспитания; организация сотрудничества с различными органами власти и специализированными, которые также ответственны за реализацию и профилактику воспитательных мер по правовому воспитанию.
3. В содержательном: главная цель – разработка эффективных методик правового воспитания, внедрение их в педагогическую практику.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Комплексный план мероприятий по организации правового воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации			
Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на официальных сайтах МОУО, ОО	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Публикация материалов правовой направленности в муниципальных СМИ и на страницах ОУ в социальных сетях	В течение года	Зам. дир. по ВР	Расширение направлений информационно-пропагандистской работы
Информирование о работе «телефона доверия»	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы		Классные руководители	Расширение информационного поля

правовой направленности для родителей			для родителей
Мониторинг включенности школьных библиотек в организацию правового воспитания. Библиотечные уроки, выставки, экскурсии, обзоры	Январь-декабрь 2020 года	Классные руководители	Контроль использования ресурса школьных библиотек в организации правового воспитания.
Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Зам.дир.по ВР	Межведомственное взаимодействие, привлечение нотариусов, адвокатов, представителей полиции, избирательных комиссий и т.д.
Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам			
Организация деятельности Советов профилактики безнадзорности правонарушений	В течение года по отдельному плану	Зам.дир.по ВР	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе, механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами
Организация тематической работы библиотек образовательных учреждений на основе календаря правовых дат и событий	В течение года	Зам.дир.по ВР	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
Реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение года	Классные руководители	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского
Реализация направления «Правовое воспитание», программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	В течение года	Классные руководители	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского

			общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности
Комплекс мероприятий правовой направленности в рамках проведения дня Всероссийской правовой помощи детям	Ноябрь 20 ноября	Классные руководители	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Реализация мероприятий антикоррупционной направленности	В течение года по отдельному плану	Классные руководители	Формирование антикоррупционного мировоззрения
Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течение года	Педагог-психолог	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
Организация проведения декады правовых знаний: -Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; -Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы); Игра «Страна знатоков» (5-6 классы); -Правовая игра «Мой взгляд» (7-8 классы); -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы)	декабрь	Классные руководители	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация проведения	В течение года	Классные руководители	Повышение правовой

классных часов правовой направленности			грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Организация и показ в образовательных учреждениях документальных фильмов на правовые темы с участием правоохранительных органов.		Представители правоохранительных органов (по согласованию)	
Организация работы отрядов правоохранительной направленности (ЮИД, др.)	В течение года по отдельному плану	Зам.дир.по ВР	Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отрядов к работе с подростками «группы риска»
Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства			
Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики	В течение года	Зам.дир.по ВР, классные руководители	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения Областного дня правовой помощи обучающимся	ноябрь	Классные руководители	
Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	Классные руководители	
Организация деятельности советов (комитетов) родительской общественности	В течение года	Зам.дир.по ВР	Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной жизнедеятельности детей в ОУ
Оценка эффективности реализации плана			
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)
Мониторинг участия	Июнь	Зам.дир.по ВР	

обучающихся в конкурсах, олимпиадах правовой направленности	декабрь		
Мониторинг качества работы действующих детских, подростковых, молодежных объединений правовой направленности	декабрь	Зам.дир.по ВР	
Мониторинг участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности в области правового просвещения и воспитания обучающихся	Июнь декабрь	Зам.дир.по ВР	
Внутришкольный контроль реализации плана мероприятий по правовому воспитанию	Июнь декабрь	Зам.дир.по ВР	
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение года	Зам.дир.по УР	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	декабрь	Классные руководители	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках плана воспитательной работы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	В течение года	Зам.дир.по ВР .	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних