

Анализ организации профилактической работы

В ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

по итогам 2024-2025 уч.года

Школа – это первичное звено в системе профилактики, и от успешности проведенной работы по выявлению негативных тенденций, по оказанию социальной и педагогической поддержки обучающимся зависит общая ситуация по безнадзорности и правонарушениям как в поселке, так и в целом по району. Деятельность ГБОУ ООШ пос. Ильичевский по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Уставом школы. В соответствии с ФЗ образовательная организация:

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе,

принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования,

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей, обеспечивает организацию спортивных секций и иных кружков, привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Профилактическая работа в ГБОУ ООШ пос. Ильичевский в 2024-2025 учебном году была направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений. актуализацию

мотивационной сферы обучающихся – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основе проделанной работы разрабатывается и утверждается План работы с семьей, состоящей на внутришкольном учете, в который включаются следующие мероприятия: изучение состояния дел в семье, посещение семьи, контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка, индивидуальные беседы и консультации, совместная работа с участковым инспектором ОП МВД по проблеме семьи, взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям» и т.д. Результатом такой интегрированной работы стал тот факт, что в школе сокращается количество обучающихся с асоциальным поведением, учащихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам и отсутствие поставленных на внутришкольный учет, КДН. Один ученик поставлен на учет в ПДН.

Все обучающиеся школы (100%) заняты курсами дополнительного образования по различным направлениям.

ГБОУ ООШ пос. Ильичевский оказывает образовательные услуги по программам дополнительного образования по направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Функции дополнительного образования.

1. Обеспечить общее развитие личности, приобщить ее к мировой культуре.
2. Расширить, углубить и дополнить базовые знания учащихся.
3. Дать возможность удовлетворить интересы в какой – либо области культуры, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети с 6 до 16 лет, продолжительность занятий соответствует допустимым возрастным нагрузкам. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает основное образование, помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые получают дети в образовательном учреждении. Наличие технической базы позволяет проводить целый ряд запланированных воспитательных мероприятий: презентации, диспуты, праздники, предметные недели. Рамки социального партнерства школы с центром «Развитие» с. Алексеевка позволяют охватить дополнительным образованием 100% учащихся.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024-2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали кружки и секции:

№	Наименование	Количество групп
1	«Легкая атлетика»	3
2	«Юный моделист-конструктор»	2
3	«Грамотейка»	1
4	«Юные экологи»	1

Каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, получает возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

Школьная газета «Перемена»

Наличие школьной газеты — это прекрасная возможность для творческих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Традиционные рубрики:

«Школьные новости», «Правовой вестник», «Поздравляем!».

Работа волонтерского отряда «Оптимисты»

Цель: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в

подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. В этом году в отряде работает 20 человек.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»

В целях активизации работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, активизации деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, создания условий для правового и гражданского воспитания обучающихся создан и успешно работает отряд ЮИД «Светофор». В состав отряда входят обучающиеся 5-7 классов, в количестве 12 человек.

Юнармейский отряд «Патриот»

В 2024 году школьный юнармейский отряд в количестве 29 человек. Возраст ребят - 10-15 лет. Цель движения «ЮНАРМИЯ» - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Деятельность отряда «Патриот» направлена на воспитание поколения граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России и Российской Армии, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Эффективно работают члены школьного самоуправления, Совет обучающихся школы, Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся не менее 1 раза в месяц и по мере необходимости. На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, приглашались родители обучающихся. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно классные руководители занимались текущими вопросами организации учебной и воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи учащихся. В школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, травли и буллинга, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, вейпов несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по индивидуально – профилактическому плану, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась связь классного руководителя с родителями. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях классные руководители связывались с родителями (если нет заявления), проводили рейды «Семья», были на связи с фельдшером ФАП.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, электронных сигарет алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним. Классные руководители делают рассылку с онлайн-памятками в родительские чаты, в школьной группе в ВК также размещаются памятки и инструкции.

В школе еженедельно проводятся линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В прошлом учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В школе ведется работа с родителями и учащимися: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Секреты здорового питания», «Подросток и наркотики», «Поиск понимания и общения», «Психология общения».

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В рамках выполнения плана совместных действий в школе регулярно проводились встречи с представителями межведомственного взаимодействия.

Проводились занятия и беседы по ОБЗР с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности с использованием наглядно-демонстрационного материала, просмотров различных видеороликов.

Проведены инструктажи с учителями и сотрудниками ГБОУ ООШ пос. Ильичевский по антитеррористической деятельности по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в школе и регулированию поведения детей.

Были проведены профилактические беседы (с вручением памяток) с несовершеннолетними и их родителями (опекунами) на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

Вывод: работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Положительную динамику поставленных учащихся на профилактический учет;
2. Отсутствие необоснованных пропусков уроков без уважительной причины;
3. Межведомственные рейды показали, что количество учащихся находящихся после 22.00 на улице без сопровождения взрослых – нет. Обучающиеся школы не замечены за рулем мотоциклов и мопедов.
4. 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью дополнительного образования.

И. о. заместителя директора по ВР



Парамонова В. В.