государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос. Ильичевский
_____Н.А.Звягинцева
Приказ от 30.08.2021г. № 255

ЭП
О=ГБОУ ООШ пос. Ильичевский,
CN=Звягинцева Н.А.,
E=ilichevka_alks@samara.edu.ru
место подписания

Положение
об оказании логопедической помощи

1. Общие положения

Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области (далее ГБОУ ООШ пос. Ильичевский) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями на 31 июля 2021 года;
- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Основными задачами ГБОУ ООШ пос. Ильичевский по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

2. Порядок оказания логопедической помощи.

При оказании логопедической помощи ГБОУ ООШ пос. Ильичевский ведется следующая документация:

- программы и/или планы логопедической работы;
- годовой план работы учителя-логопеда;
- расписание занятий учителя-логопеда;
- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (Приложение 1);
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Документация хранится в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся;
- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;
- количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 2 и 3).

Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем- логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ ООШ пос. Ильичевский;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования

Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;
- для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;
- для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35-40 мин, индивидуальное - 20-40 мин,
- во 2 - 9(10) классах - групповое занятие - 40-45 мин, индивидуальное - 20-45 мин.

Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 - 8 человек;

- для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;
- для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ ООШ пос. Ильичевский и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ пос. Ильичевский.

Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, утверждаются приказом директора ГБОУ ООШ пос. Ильичевский в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

РЕЧЕВАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Дата _____

Фамилия, Имя _____

Возраст _____ Класс _____ Школа _____

Левшество _____

Звукопроизношение (нарушено, не нарушено) произносит (+). не произносит (-), замена (З), искажение (И), пропуск (Пр), смешение (С).

	С	с'	З	з'	ц	ш	ж	Ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'	j
Изолирован																		
в словах																		
в речи																		

Повтор слов сложной звуко-слоговой структуры, скороговорки_____

Фонематические процессы

_____

Анализ: *выдел. зв. на фоне сл.*_____*опред. колич. зв. в слове*_____*опред. места зв. в сл.*_____

Синтез_____Представления_____

Дифференциация:_____

Словарный запас_____(в пределах обихода, шире, беден, ограничен)

*Обобщающее сл.*_____*Действие предм.*_____*Определение*_____

*Синонимы*_____*Антонимы*_____*Многозначн .сл.(перенос. зн.)*_____

Родственные слова _____

Грамматический строй речи _____

*Словообразование*_____*Словоизменение*_____

Морфологический анализ слов _____

Морфемный анализ слов

_____

Чтение_____(медленное, быстрое, плавное, угадывающее, монотонное, выразительное)

*Скорость*____*Способ*___*Ошибки (проп.букв, сл, перестановки, недочит., ударен., искажен.слова)*

Понимание_____Пересказ_____

Письмо_____

Темп_____ Почерк _____

*Словарные слова*_____*Формулир. и понимание орфограмм*_____

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

Пропуск букв. перестановки, недописки _____

Слитное напис.слов, предологов _____

Акустические замены _____

Аграмматизмы _____

*Оптические замены*_____

Прочие ошибки _____

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

*ЧА-ЩА*___*ЧУ-ЩУ*__*ЖИ-ШИ*__*ЧК-ЧН*____

*Заглавн. б.*____*Безуд.гл.*_____*Соед.гл. О-Е*__

*Парные согл.*_ *Удвоен.согл.*_*Непроизн.согл.*_

*Ь-обозн.мягк.*_____*Раздел Ь*_____*Раздел Ъ* ____

*Ь на конце сущ.*_____*Ь на конце глаг.* _____

_____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: _____

_____

ДИНАМИКА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Месяц	*Количество ошибок*	*Характер ошибок*
Сентябрь		
Январь		
Май		

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

_____

Приложение 2

Согласие
родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я,_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)
(нужное под черкнуть)

_____
_____

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

«__»_____ 20____г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3

Директору
ГБОУ ООШ пос.
Ильичевский
Звягинцевой Н.А.

от_____
ФИО родителя
(законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)

_____
_____
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда.
(нужное подчеркнуть).

«__»_____ 20____г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)