Ильичевский,
CN=Звягинцева
Н.А.,
E=ilichevka_alks@

Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества:
с 01 января 2022 года по 31 августа 2022 года
Ф.И.О. наставляемого: Джумеева Римма Владимировна
Ф.И.О. наставника: Звягинцев Алексей Александрович

Являясь наставником учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: Помочь педагогу сформировать портфолио профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию.

Задачи:
- показать способы обобщения педагогического опыта;
- сформировать у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями.

Прогнозируемый результат: сформировать портфолио достижений для аттестации на квалификационную категорию.

Основные направления работы:
- Изучение методических рекомендаций портфолио для аттестации на квалификационную категорию;
- Сбор материалов для формирования портфолио;
- Оценка материалов портфолио;
- Оформление материалов портфолио;
- Представление материалов портфолио.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с учителем начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам

анкетирования мы разработали совместный план деятельности педагога с наставником.

Были изучены методические рекомендации по составлению портфолио на присвоение квалификационной категории.

Далее осуществлялся сбор материалов в портфолио. Особое внимание уделялось качеству предоставляемых сведений.

Совместно с наставником был проведен анализ и оценка собранных материалов в соответствии с критериями оценивания.

Анализ собранных материалов показал, что собранных сведений оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории.

Учителю была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков диссеминации опыта работы;
- в формировании у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями.

Вывод

Программа многофункционального наставничества реализована в полном объеме, собрано портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию. Однако, результатов деятельности, собранных для портфолио, оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории. Было принято решение продолжить реализацию программы в следующем году.