

Утверждена на заседании
 окружной методической службы дошкольного образования
 Юго-Восточного управления МОиН СО
 от 14.09.2021г.

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС:

1. Количество воспитанников в группе: 18
2. Общая площадь групповой (кв.м): 36 кв.м.
3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (кв.м): 2кв.м.

№ п/п	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается <u>3 балла</u>	Показатель /индикатор скорее подтверждается <u>2 балла</u>	Показатель /индикатор скорее не подтверждается <u>1 балл</u>	Показатель /индикатор не подтверждается <u>0 балл</u>
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования		2		
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3			
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3			
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3			
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей:		2		

	5.1 имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей		2		
	5.2 оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха		2		
	5.3 экспонируются фотографии ребенка и его семьи;	3			
	5.4 в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.		2		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3			
7.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей: (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.):		2		
	7.1 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок	3			
	7.2 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - библиотека	3			
	7.3 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - зимний сад, огород				0
	7.4 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей «живой уголок» и др.				0
8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)		2		

9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		2		
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной		2		
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной		2		
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)		2		
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3			
14.	В групповой имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения		2		
15.	В групповой имеется оформленное пространство для развития крупной моторики		2		
16.	В групповой имеется оформленное пространство для развития мелкой моторики		2		
17.	Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствует потребностям воспитанников		2		
18.	Наличие музыкального зала				0
19.	Наличие физкультурного зала (помещения для проведения занятий физкультуры)		2		
20.	Наличие кабинета учителя - логопеда				0

21	Наличие кабинета педагога - психолога		2		
22	Наличие кабинета учителя - дефектолога				0

Общий вывод: предметная среда в данной ГКП имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Предметно-развивающая среда отвечает потребностям детей и требованиям ФГОС ДО. Пространство группы организовано в виде уголков, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Комната просторная, светлая, оборудована необходимой мебелью. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Воспитателем подготовлен необходимый дидактический и тематический материал. Среда в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых. Она по возможности трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программе.

Руководитель экспертной группы:



Ильенко М.Н.

Эксперт



Крючкова Ю.Е.