

**Лист экспертной оценки структуры  
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования  
(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области  
Протокол № 2 от 26.03.2015)**

**ГБОУ ООШ пос. Ильичевский**  
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) наименование организации указано по Уставу (полностью) ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) место и год разработки Программы	соответствует
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	соответствует
<b>1. Целевой раздел</b>		
<b>1.1</b>	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	<b>соответствует</b>
<b>1.2</b>	Планируемые результаты освоения Программы планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)	<b>соответствует</b>
<b>1.3</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению – цели и задачи – принципы и подходы – особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению – планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению – ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	<b>соответствует</b>
<b>2. Содержательный раздел</b>		
<b>2.1</b>	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания особенности образовательной деятельности разных видов и	<b>соответствует</b>

	культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп) с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий) способы и направления поддержки детской инициативы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)	
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<b>соответствует</b>
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.	Нет детей с ОВЗ
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<b>соответствует</b>
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	<b>имеется</b>
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	<b>имеется</b>
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	<b>соответствует</b>
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	<b>имеется</b>
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	<b>имеется</b>
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	<b>соответствует</b>
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)	<b>соответствует</b>
<b>4. Дополнительный раздел программы</b>		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	<b>соответствует</b>
4.2	Используемые Примерные программы	<b>соответствует</b>
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	<b>соответствует</b>
5.	Отсутствие в ООП ссылок на дополнительные образовательные программы.	<b>отсутствует</b>
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	<b>отсутствует</b>

**Заключение:** Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования ГБОУ ООШ пос. Ильичевский  
(наименование организации)

рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «2» сентября 2021 г.

Эксперты \_\_\_\_\_ /Ильенко М. Н./

\_\_\_\_\_ /Крючкова Ю. Е./

\_\_\_\_\_ /Парамонова Л. П./

**Лист экспертной оценки содержания  
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования  
в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО**

**ГБОУ ООШ пос. Ильичевский  
(наименование учреждения)**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат оценки (наличие/ отсутствие)</b>	<b>Примечание</b>
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год); - место и год (2017) разработки программы	наличие  наличие  наличие  наличие	
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	соответствует	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания	наличие	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	наличие	
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	соответствую т	
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	соответствую т	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	наличие	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	соответствую т	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	наличие	
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	наличие	
1.8.	Диагностика представлена как	наличие	

	индивидуальная		
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	наличие	
<b>2. Содержательный раздел.</b>			
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	наличие	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	наличие	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	наличие	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	наличие	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	наличие	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	наличие	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	наличие	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	наличие	
<b>3. Организационный раздел</b>			
3.1.	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	наличие	
<b>4. Дополнительный раздел</b>			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему	наличие	

	образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)		
--	---	--	--

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы « 2 » сентября 2021 г.

Эксперты: \_\_\_\_\_ /Ильенко М. Н./

\_\_\_\_\_ /Крючкова Ю.Е./

\_\_\_\_\_ /Парамонова В. В./